



PRÉPAS RENTRÉE 2018

HKBL – SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

226 rue Sainte Catherine – CS 41264 – 33075 Bordeaux Cedex

Professeur : M. Pastol

La bibliographie estivale alterne entre lectures obligatoires et complémentaires. Les premières devront déboucher sur la réalisation d'une fiche de lecture dont le contenu est précisé pour chaque ouvrage ; les secondes sont à mener au gré de vos envies et de vos centres d'intérêts. Exception faite de vos futurs compagnons de route en économie et en sociologie, je tiens à préciser que l'achat des ouvrages conseillés n'est aucunement nécessaire.

Pour toute question à propos de ce programme de découverte des sciences économiques et sociales, je me tiens à votre disposition pendant toutes les vacances.

Je vous souhaite un bel été.

Erwan Pastol

Professeur de sciences économiques et sociales HKBL

erwanpastol@gmail.com

Sociologie

Lectures obligatoires

- ✓ Une enquête de terrain parmi la liste suivante. Cette lecture débouchera sur la réalisation d'une fiche de lecture de 4 à 8 pages maximum.

Pasquali (Paul), *Passer les frontières sociales*, Fayard (2014). L'auteur s'intéresse aux parcours de jeunes faisant l'expérience d'une réussite paradoxale : issus de milieux populaires et/ou immigrés, ils ont intégré une classe préparatoire au concours d'entrée à Sciences-po réservée aux lycéens relevant de l'éducation prioritaire. P. Pasquali leur donne la parole pour tenter de saisir les enjeux et les tensions générés par cette expérience.

Jounin (Nicolas), *Voyage de classe, La Découverte (2014).* Plutôt qu'un travail d'enquête, cet ouvrage en est le récit d'un, mené par les étudiants de N. Jounin dans les beaux quartiers de Paris. Ceux-ci viennent majoritairement de Seine-Saint-Denis et portent parfois sur eux les marqueurs sociaux qui les identifient à ce département de région parisienne. Or leur professeur va leur demander d'enquêter sur les modes de vie, les réseaux et les sociabilités de la grande bourgeoisie parisienne. Pour cela, ils devront investir le 8ème arrondissement, échanger avec des locaux, partager certaines de leurs activités, etc. Alors que seulement dix kilomètres et trente minutes de métro séparent l'université Paris-8 à Saint-Denis du 8ème, ces étudiant.e.s vont faire l'expérience de la grande distance sociale qui les sépare des résidents de ce quartier bourgeois. L'ouvrage est prenant, souvent drôle, et donne un bref aperçu des méthodes qualitatives mises en œuvre dans la recherche sociologique.

Darmon (Muriel), *Devenir anorexique, La Découverte (2003 puis 2008 en poche).* Au-delà de ses seules causes médicales en général, psychologiques en particulier, l'anorexie survient en lien avec des prédispositions de nature sociale. Pour les révéler, M. Darmon mène l'enquête auprès des concernées.

Berthaut (Jérôme), *La banlieue du « 20 heures », Agone (2013)*. Sur la base d'observations et d'entretiens au sein de la rédaction de France 2, l'auteur montre comme une bonne intention initiale (parler de ces territoires et de leurs habitants, rarement mis en lumière dans et par les médias) aboutit pourtant à la perpétuation, voire au renforcement du cliché du « jeune de banlieue ». En effet, le processus de mise en forme narrative du réel qu'opère le journalisme télévisé n'échappe pas aux processus de catégorisation *a priori*, lesquels produisent ces lieux communs qui alimentent la stigmatisation. À noter que ce livre a été adapté en bande-dessinée par Helkarava et J. Berthaut lui-même (Casterman, 2016).

- ✓ **Riutort (Philippe), *Précis de sociologie, Presses Universitaires de France (2014, 3ème édition)***. Le « Précis » sera notre/votre compagnon de route en sociologie pendant vos deux années de classes préparatoires. Pour la rentrée, je vous demande d'avoir lu le chapitre 3 (pp. 97-147) et d'en faire une fiche de 3 pages maximum.

Lectures complémentaires

- ✓ **Ernaux (Annie), *La place, Gallimard (1986, Folio)* et *Les années, Gallimard (2008, Folio)***. A. Ernaux est une écrivaine situant explicitement sa démarche autobiographique dans le sillage de la sociologie de Pierre Bourdieu. À ce titre, *La place*, écrit centré sur le père de l'auteure, est une illustration parfaite de ce que P. Bourdieu nomme la « causalité du probable ». Cet ouvrage fournit, de façon générale, d'excellents exemples concrets de processus sociaux que nous décrivons dans les chapitres consacrés à la mobilité sociale et à la socialisation. L'échelle d'analyse de *Les années* est toute autre. Ici, Ernaux raconte -avec le style elliptique qui lui est caractéristique- l'histoire et les histoires de sa famille, de ses grands-parents (qui ont vécu au début du XXème siècle) à sa génération. Le point de départ de ces multiples histoires est toujours le même : une photo, souvent de la narratrice, dont elle tente de restituer le contexte. L'un des intérêts de ce livre est qu'il fournit des éléments pour reconstituer une histoire sociale des Français au XXème siècle, en plus d'investir les thèmes chers à A. Ernaux : la figure de la transfuge de classe, le processus de socialisation anticipatrice et l'habitus clivé.
- ✓ **Eribon (Didier), *Retour à Reims, Fayard (2009 puis Champs essais, Flammarion, 2010)***. Dans une démarche proche de celle d'A. Ernaux, D. Eribon livre une auto-socio-analyse (soit la tentative de mise au jour des déterminations et influences sociales ayant présidé à la construction de son propre parcours de vie au moyen d'outils et/ou de concepts sociologiques) portant sur la question de la « honte sociale ». Journaliste puis universitaire, homosexuel revendiqué, D. Eribon raconte les conditions de sa rupture avec une partie de sa famille et, partant, de son milieu social d'origine.
- ✓ **Lahire (Bernard), *À quoi sert la sociologie (dir.), La Découverte (2004)***. Ce petit livre très facile d'accès permet de saisir quelques enjeux de la réception du discours sociologique tout en argumentant sur l'utilité (sociale, politique, heuristique, etc.) de notre discipline. Parmi les différentes contributions, vous privilégieriez celles de Lahire (2), Castel (3) et Corcuff (9).
- ✓ **Bourdieu (Pierre), *Questions de sociologie, Les éditions de Minuit (1981)***. Il s'agit d'un recueil de certaines interventions orales et/ou médiatiques de P. Bourdieu. Vous pourrez lire avec profit « Une science qui dérange », « Ce que parler veut dire », « La « jeunesse » n'est qu'un mot » et « L'opinion publique n'existe pas ».

La sociologie s'écoute aussi. Pour preuve, vous trouverez plusieurs émissions intéressantes sur la page de *La suite dans les idées* en particulier (dont cette émission avec Yves Gingras : <https://www.franceculture.fr/emissions/la-suite-dans-les-idees/pour-que-la-science-infuse>), sur le site de France Culture en général (dont celle-ci, où l'on entend Claude Grignon : <https://www.franceculture.fr/emissions/latelier-de-la-creation-14-15/le-cul-entre-deux-chaises>).

Économie

Lectures obligatoires

- ✓ **Orléan (André), *L'empire de la valeur*, Seuil (2011)**. Dans cet ouvrage, A. Orléan défend une idée simple mais forte : la valeur en économie n'a pas de substance, ne dépendant ni de l'utilité des biens considérés, ni du travail qui y est incorporé. Pour A. Orléan, la valeur dérive d'une convention et elle s'exprime en termes monétaires. La deuxième partie de ce livre (« L'institution de la valeur », pp. 145-228) est consacrée à l'analyse de la monnaie comme « institution première des économies marchandes » (p. 149). Vous réaliserez une fiche de 4 à 8 pages maximum de cette deuxième partie, laquelle constituera un apport important à notre cours sur la monnaie.
- ✓ **Dollo (Christine), Braquet (Laurent), Chavot-Dolce (Delphine), Gineste (Nathalie), Dalloz (2016, 6ème édition)**. Le « Dollo » constituera l'un de vos manuels de référence en économie tout au long de vos deux années de classes préparatoires. Pour la rentrée, je vous demande d'avoir lu le chapitre 1 (pp.1-11) et d'en faire une fiche d'une page maximum.

Lectures complémentaires

- ✓ **Goodwin (Michael), *Economix*, Les Arènes (2013 puis 2017 pour l'édition augmentée)**. Cette bande-dessinée constitue une remarquable introduction aux concepts et raisonnements en macroéconomie, appliquée à l'histoire économique contemporaine des États-Unis.
- ✓ **Cardebat (Jean-Marie), *Économie du vin*, Repères La Découverte (2017)**. Ce livre manie beaucoup des concepts économique que nous développerons cette année. Sa lecture peut être l'occasion de débiter un lexique en économie avec l'appui d'un dictionnaire disciplinaire comme le *Dictionnaire de sciences économiques et sociales* de C-D. Échaudemaison chez Nathan (2017) ou le *Dictionnaire de science économique* d'A. Beitone, A. Cazorla et E. Hemdane chez Armand Colin (5ème édition, 2016).

Pour une approche associant vulgarisation ludique et rigueur scientifique, vous pouvez parcourir la chaîne YouTube de *Dessine-moi l'éco*.

(<https://www.youtube.com/user/dessinemoileco>).

Pour une introduction aux statistiques usuelles en sciences sociales, je vous conseille la chaîne *La statistique expliquée à mon chat*.

(https://www.youtube.com/channel/UCWty1tzwZW_ZNSp5GVGteaA).

L'économie s'écoute aussi. Pour preuve, vous pourrez (après l'avoir lu) prêter oreille à André Orléan dans *Entendez-vous l'éco*

(<https://www.franceculture.fr/emissions/entendez-vous-leco/economistes-de-tout-bord-14-le-grand-echiquier-de-la-pensee-economique>)

et, pour les anglicistes, découvrir la réponse que l'économie peut apporter à des questions aussi existentielles que *les vins les plus onéreux sont-ils les meilleurs ?*

(<http://freakonomics.com/podcast/freakonomics-radio-do-more-expensive-wines-taste-better/>)

ou *pourquoi se marier ?*

(<http://freakonomics.com/podcast/why-marry-part-1-a-new-freakonomics-radio-podcast/>)

via les podcasts de freakonomics.com.