



# PRÉPAS RENTRÉE 2021 OPTION HISTOIRE KAL

226 rue Sainte Catherine – CS 41264 – 33075 Bordeaux Cedex

**Professeur : M. Lafargue**

**Thème : « Les cités grecques, de Solon à Démosthène »**

La lettre de cadrage du jury de l'ENS a fixé les limites chronologiques du sujet : en amont, l'archontat de Solon (**594 av. J.-C.**) ; en aval, la création de la Ligue de Corinthe (**337 av. J.-C.**) sous l'égide de Philippe II, roi de Macédoine.

Le programme invite donc à étudier le fonctionnement des cités, notamment **Sparte** et **Athènes** (les mieux documentées), en mêlant deux périodes traditionnelles de l'histoire grecque : la **fin de l'époque archaïque (VI<sup>e</sup> siècle av. J.-C.)** qui voit des législateurs réformer les institutions des cités mais aussi des tyrans s'arroger le pouvoir ; **l'époque classique (V<sup>e</sup>-IV<sup>e</sup> siècles av. J.-C.)**, si riche en innovations politiques et en rayonnement culturel.

**Pour cet été, 3 choses à réaliser :**

**1. Il vous faut acquérir un manuel d'histoire grecque (les moins chers sont soulignés).**

**Manuels généraux** (abordant différentes périodes de l'histoire grecque) :

M.-C. Amouretti, F. Ruzé et P. Jockey, *Le monde grec antique*, Hachette Supérieur (HU), 2018 (6<sup>e</sup> édition).

A. Damet, *Le monde grec. De Minos à Alexandre (1700-323 av. J.-C.)*, A. Colin, 2020.

F. Lefèvre, *Histoire du monde grec antique, Le Livre de Poche (Références), 2007.*

C. Orrieux et P. Schmitt Pantel, *Histoire grecque*, P.U.F., 2020 (4<sup>e</sup> édition).

C. Pébarthe, *Introduction à l'histoire grecque (XI<sup>e</sup>-fin IV<sup>e</sup> siècle av. J.-C.)*, Belin, 2006.

**Manuels centrés sur l'époque classique (V<sup>e</sup>-IV<sup>e</sup> siècles av. J.-C.) :**

P. Brun, *Le monde grec à l'époque classique (500-323 av. J.-C.)*, A. Colin (U), 2020 (4<sup>e</sup> édition).

E. Lévy, *La Grèce au Ve siècle*, Seuil (Points), 1995.

P. Carlier, *Le IV<sup>e</sup> siècle grec*, Seuil (Points), 1995.

**Manuels centrés sur certains aspects** (à consulter au CDI durant l'année) :

L. Bruit-Zaidman et P. Schmitt-Pantel, *La religion grecque*, A. Colin (Cursus), 1989.

E. Lévy, *Sparte*, Seuil (Points), 2003.

R. Lonis, *La cité dans le monde grec. Structures, fonctionnement, contradictions*, Nathan, 1994.

J.-M. Roubineau, *Les cités grecques (VI<sup>e</sup>-II<sup>e</sup> siècle av. J.-C.). Essai d'histoire sociale*, PUF, 2015.

**Un atlas thématique qui peut être utile** (à consulter au CDI) :

L. Martinez-Sève et N. Richer, *Grand Atlas de l'Antiquité grecque classique et hellénistique*, Autrement, 2019 (ou sa 1<sup>e</sup> version : N. Richer, *Atlas de la Grèce classique*, Autrement 2017).

2. **Établir une chronologie des principaux faits/événements** de la période : ne vous contentez pas de recopier une chronologie mais lisez les chapitres événementiels de votre manuel pour en comprendre le sens.
  
3. **Constituer une carte** avec les principales régions du monde grec antique ainsi que le nom des principales cités et des grands sanctuaires panhelléniques.

À la rentrée, il y aura une **évaluation** simple (QCM, carte à compléter) sur ces éléments.

Bon courage, bonnes lectures.

P. Lafargue (lafargue.philippe@wanadoo.fr)