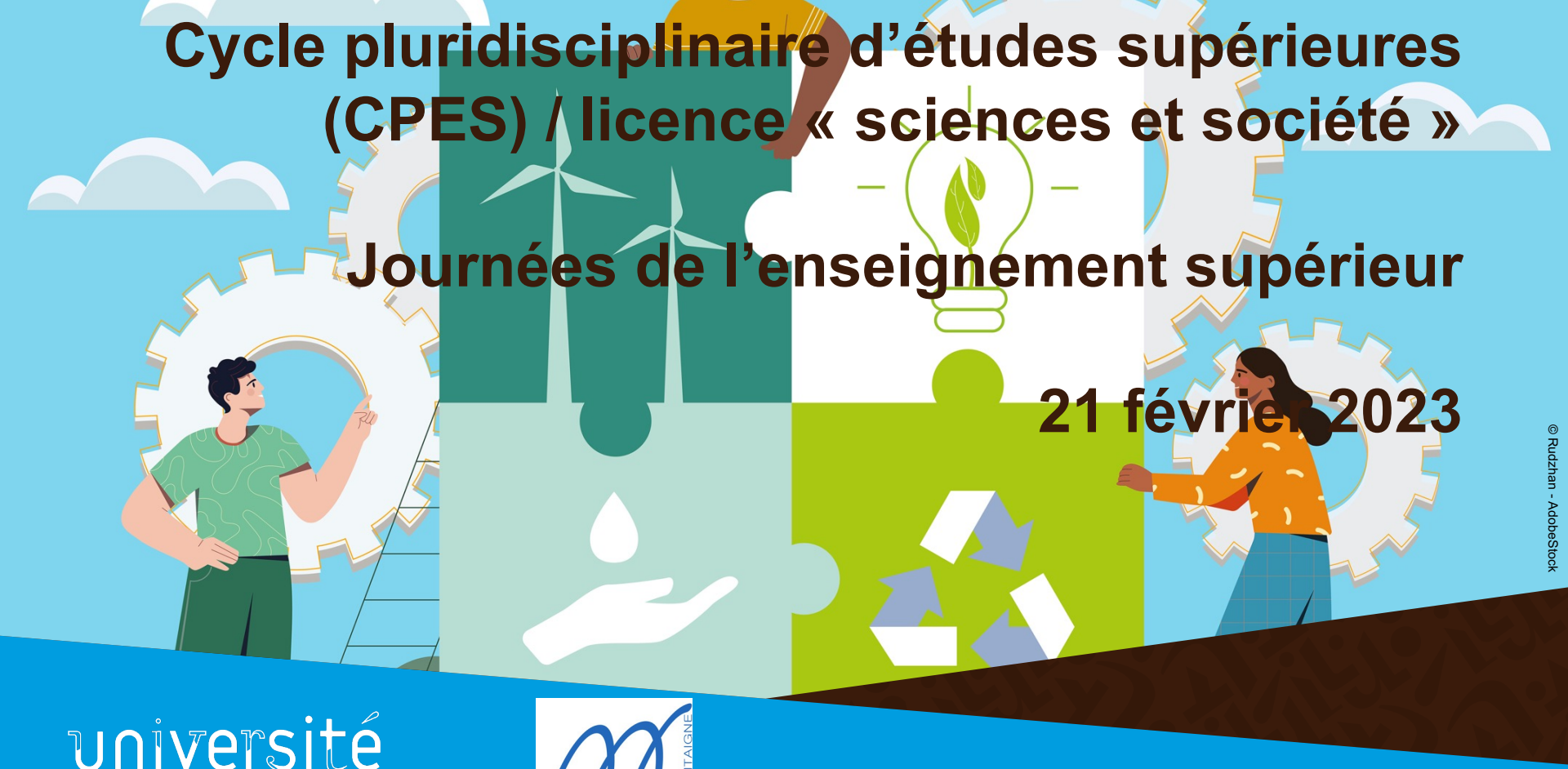
Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES) / licence « sciences et société »

Journées de l'enseignement supérieur

21 février 2023

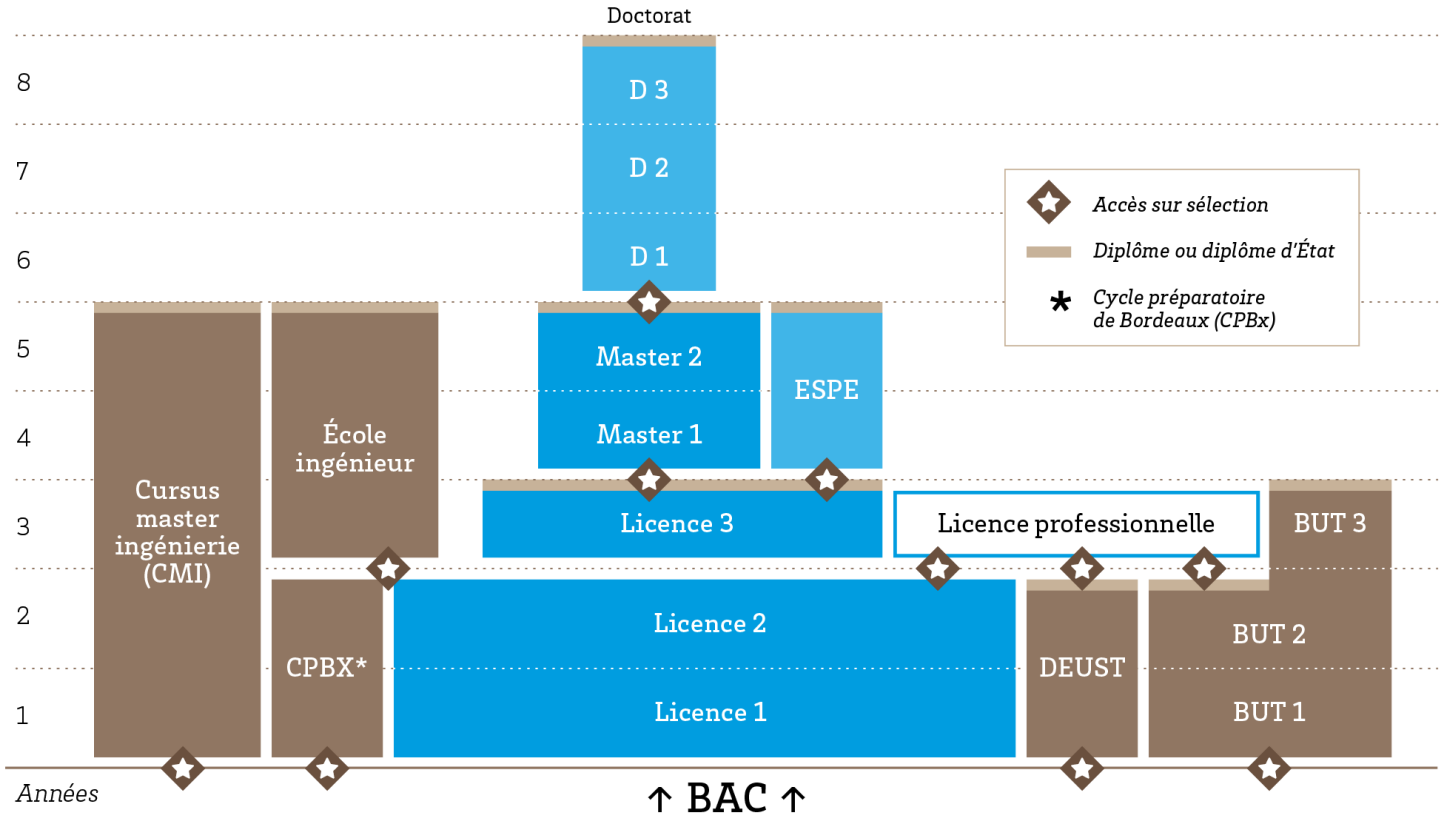


© Rudzhan - AdobeStock

université de BORDEAUX

LYCÉE MONTAIGNE

Le LMD (licence - master - doctorat)



Le Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES)

Le CPES est un cursus de **trois années** associant une université et un lycée. Cette **formation** accessible via **Parcoursup** regroupe plusieurs champs scientifiques (sciences et techniques, droit-économie, sciences humaines et sociales...) et propose une **spécialisation progressive** avec le double objectif suivant :

- Favoriser la diversité des profils accédant à des **études supérieures ambitieuses**
- Déployer une **Politique volontariste** en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il existe plus de 25 CPES au niveau national qui offrent une diversités de mentions.

https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-cycle-pluridisciplinaire-d-etudes-superieures-cpes-nouveaute-parcoursup-2022-84197

Le Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures de l'université de Bordeaux et du lycée Montaigne (Bordeaux)

Licence « sciences et société »

© Rudzhan - AdobeStock

université de BORDEAUX

LYCÉE MONTAIGNE

Caractéristiques principales du CPES Université de Bordeaux / Lycée Montaigne

- **Le cycle pluridisciplinaire d'études supérieures** (CPES) est **une licence mention « sciences et société »** portée par **l'université de Bordeaux** en partenariat avec **le lycée Montaigne de Bordeaux**.
- Il s'inscrit dans le **prolongement de la réforme du lycée**.
- Il expose les étudiants aux **enjeux du développement** durable (dans l'esprit du **rapport Jouzel)**.
- Il favorise **l'approche pluridisciplinaire** voire **interdisciplinaire** sous la forme d'UE thématiques sur les **transitions environnementales et sociétales**.
- Il propose à chaque étudiant une **spécialisation progressive et un parcours personnalisé** lui permettant une poursuite d'études dans **un ensemble de master de l'université de Bordeaux**.

Caractéristiques principales du CPES Université de Bordeaux / Lycée Montaigne

- Il est construit en **blocs de connaissances et de compétences** sur six semestres d'études suivant **une approche programme**.
- Chaque semestre d'études (à partir du S3) comprend **une part socle**, **une part de personnalisation** et **une part d'ouverture :**
  - **La part socle** est composée d'UE transverses et d'UE pluridisciplinaires ainsi que d'une UE disciplinaire.
  - **Les parts personnalisation et ouverture** sont quant à elles constituées d'UE disciplinaires.
- Il promeut une démarche de **formation à la recherche** et par la recherche.
- Les enseignements créés au sein de cette licence sont fondés sur une **pédagogie de projet** et **du travail en groupe**. Les outils de **pédagogie numérique** viennent en appui des enseignements en présentiel.
- Il accueille au moins **40% d'étudiants boursiers** du lycée.

Critères pour entrer dans le cycle pluridisciplinaire d’études supérieures de Bordeaux

© Rudzhan - AdobeStock

Capacité d’accueil

- Licence sélective
- 45 places par année
- Bac général

Attendus du CPES

- Faire preuve de **curiosité intellectuelle** et souhaiter suivre un cursus pluridisciplinaire
- **Etre capable d'analyser**, poser une problématique et à mener un raisonnement
- Etre capable d'**abstraction**, de **logique** et de **modélisation**
- Maîtriser un socle de **connaissances disciplinaires** notamment sur les disciplines de spécialité
- **Etre capable de travailler en autonomie** et savoir s'organiser dans son travail
- Manifester de l'intérêt pour le **travail en groupe**
- **Avoir suivi deux langues vivantes** dont l'anglais
- Savoir mobiliser des compétences en matière **d'expression écrite** et de **raisonnement logique**.

Critères d’admission

Critère général	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d’importance
Résultats académiques	Résultats en matière d'expression écrite et de raisonnement logique	Notes des épreuves anticipées de Français au baccalauréat	Très important
Résultats académiques	Socle de connaissances disciplinaires notamment sur les disciplines de spécialité	Notes des spécialités obtenues en 1ere et Terminale	Très important
Résultats académiques	Socle commun	Notes dans les différentes matières du socle commun de première et de terminale (français, philosophie, histoire géographie, langues)	Très important

Critères d’admission

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	**Qualités de réflexion et d'argumentation**	Appréciations portées sur la Fiche Avenir et les bulletins de première et de terminale	**Essentiel**
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis sur les disciplines de spécialité	Avis des professeurs de spécialités de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis sur les disciplines du socle commun	Avis des professeurs d'enseignement commun de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Ensemble des compétences et acquis méthodologiques	Avis du professeur principal	Très important

Critères d’admission

Savoir-être	**Curiosité**	Appréciations portées sur la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	**Essentiel**
Savoir-être	Autonomie dans le travail et savoir s'organiser dans son travail	"Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Souhaiter suivre un cursus pluridisciplinaire	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - engagements liés à du bénévolat dans une association	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités ou expérience attestant d'une curiosité individuelle d'ouverture sur les enjeux sociétaux et de développement durable	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Très important

Enseignements (UE) du cycle pluridisciplinaire d’études supérieures

© Rudzhan - AdobeStock

Contenu du CPES

- **Semaine d'intégration :** Forêt expérimentale, visite des sites, bibliothèque, entrepreneuriat, fresque du climat…
- **Les Unités d'Enseignement (UE) transverses** ont pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des **« soft skills » :**
  - **Méthodologie du travail universitaire (obligatoire)**
  - **1 LV1 anglais ou espagnol (obligatoire)**
  - **Langages et culture (option)**
  - **Sport (option)**
  - **1 LV2 anglais, espagnol ou allemand (option)**
  - **Stage (option)**

Elles représentent **20% de la formation** des étudiants et sont enseignées à tous les semestres d'études.

Contenu du CPES

- **Les UE pluridisciplinaires** abordent des questions contemporaines des transitions sous l'angle de la pluridisciplinarité :
  - **Vivre durablement (déchets, ressources naturelles, économie circulaire)**
  - **Vivre mieux (enjeux de santé publique, intelligence artificielle pour la santé, biotechnologies)**
  - **Produire mieux (matériaux avancés, agroproduction, imagerie, Industrie 4.0)**
  - **Vivre ensemble (innovation sociale, smart city, transport intelligent, informatique et objets connectés)**
- Elles représentent **20% de la formation** des étudiants et sont enseignées à tous les semestres d'études.

Contenu du CPES

- **Les UE disciplinaires** proposées sont nombreuses afin de permettre à l'étudiant de construire un parcours personnalisé :
  - **Les UE disciplinaires socles** constituent la **coloration principale** du parcours. Elles sont liées à des domaines de recherche de l'université de Bordeaux
  - **Les UE disciplinaires de personnalisation** offrent la possibilité à l'étudiant de choisir **une deuxième discipline** qui va introduire de la **nuance à la coloration de la discipline socle**
  - **Les UE disciplinaires d'ouverture** **permettent à l'étudiant de se créer un parcours original à travers une diversité d'options**

Tableau des disciplines par type d'UE

Discipline	Socle	Personnalisation	Ouverture
Anthropologie			X
Chimie	X	X	X
Droit et Science Politique	X	X	X
Économie	X	X	X
Géographie			X
Gestion		X	X
Histoire			X
Informatique			X
Mathématiques	X	X	X
Philosophie			X
Physique	X	X	X
Santé publique			X
Sciences de l'Ingénieur (énergie, bio sciences)			X
Sciences de la Terre			X
Sciences de la vie	X	X	X
Sociologie	X	X	X

Maquettes

© Rudzhan - AdobeStock

Semestres 1 et 2

- Maquette des enseignements à chaque semestre :

SOCLE

Transverse (langue, sport, culture, Méthodologie, etc) **6 ECTS**	***Pluridisciplinaire*** (transitions) **6 ECTS**	***Disciplinaire 1*** Mathématiques (S1) Informatique (S2) **6 ECTS**

PERSONNALISATION

Disciplinaire 1 **6 ECTS**	***Disciplinaire 2*** **6 ECTS**

- UE de personnalisation : choix de 4 enseignements de type « introduction générale à » parmi : chimie, sociologie, gestion, sciences de la vie, sciences économiques, droit, physique et mathématiques approfondies
- Possibilité de de choisir des **UE en supplément au diplôme**

Semestres 3 à 6

- Maquette des enseignements à chaque semestre :

SOCLE			PERSO	OUVERTURE
Transverse (langue, sport, culture, **stage**, etc) **6 ECTS**	***Pluridisciplinaire*** (transitions) **6 ECTS**	***Disciplinaire 1*** (fonction du projet professionnel) **9 ECTS**	***Disciplinaire 1 ou 2*** (fonction du projet professionnel) **6 ECTS**	***Disciplinaire 2 ou 3*** (fonction du projet professionnel) **3 ECTS**

- UE socle disciplinaire : choix en fonction de l'orientation en master : chimie, sociologie, gestion, sciences de la vie, sciences économiques, droit, physique, mathématiques appliquées -> 9 ECTS par semestre (30% des enseignements)
- UE socle de personnalisation : discipline cohérente avec l'UE disciplinaire socle
- UE d'ouverture : au choix de l'étudiant

Construire son parcours

© Rudzhan - AdobeStock

Construire son parcours

- Le parcours d'études de chaque étudiant est construit selon le double principe de **spécialisation progressive** et de **personnalisation** :
- Du S1 au S6, tous les étudiants suivent les **UE transverses et les UE pluridisciplinaires** construites selon un approche programme. Un choix d'options est proposé au sein des UE transverses.
- **L'individualisation des parcours** débute dès le **1er semestre d'études** avec le choix des UE disciplinaires.
- Afin de s'assurer de la **cohérence du parcours de l'étudiant**, les choix d'UE seront élaborés avec **le directeur d'études.**

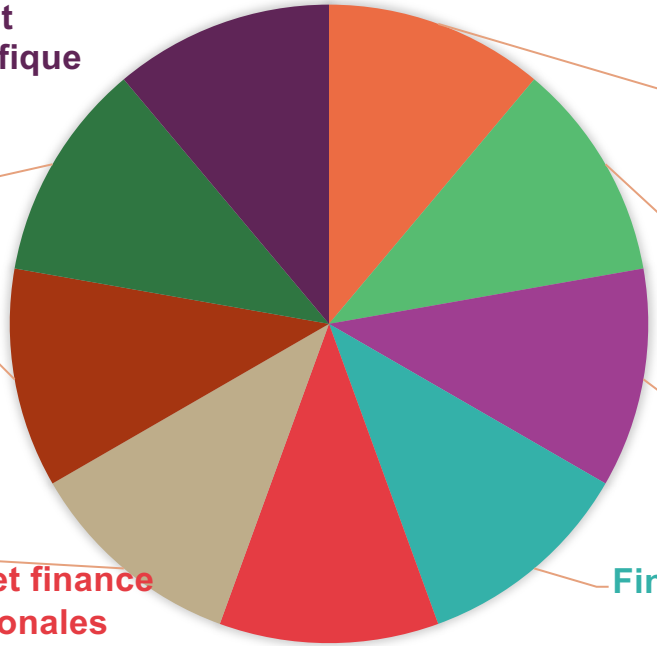
Choix des UE disciplinaires

- **Aux SE 1 et SE 2**, l'étudiant est familiarisé avec les UE socle de la licence. Il suit **3 UE disciplinaires** de 6 ECTS par semestre.
- **Du SE 3 au SE 6**, l'étudiant choisit **1 UE disciplinaire socle** de 9 ECTS par semestre parmi les 6 UE disciplinaires socles possibles. Cette UE disciplinaire est conservée sur l'ensemble de son cursus.
- A chaque semestre d'études, il choisit **1 UE disciplinaire de personnalisation** de 6 ECTS par semestre **et 1 UE d'ouverture** de 3 ECTS par semestre.
- Il est possible d'obtenir de suivre **1 UE disciplinaire en supplément au diplôme** par semestre.

Les poursuites d’études en master

© Rudzhan - AdobeStock

Les poursuites d'études en master



Agrosciences
Amélioration des plantes pour une production durable
Santé des plantes et environnement
Plantes et biomolécules d'intérêt
Biochimie
Sciences de la vigne et du vin

Physique fondamentale et applications

Physical Chemistry & Chemical Physics
Matériaux avancés

Finance quantitative et actuariat
Economic Risks and Data Science
MIAGE - Sciences du numérique et management

Economie et finance internationales
Monnaie, banque, finance, assurance
Intelligence économique
Développement

Marketing, Vente
Management et Administration des Entreprises
Entrepreneuriat
Gestion des Ressources Humaines
Management et Commerce International
Finance
Contrôle de gestion…

Sociologie

Culture juridique
Droit public
Science politique

Sciences de l'environnement
Archéologie
Information et médiation scientifique et technique

Organisation du diplôme

© Rudzhan - AdobeStock

Lieu des enseignements

Lycée Montaigne et Université de Bordeaux

Semaine type SE1

Calendrier :

- 12 semaines de cours par semestre (de début septembre à mi-juin)
- 1 semaine de révisions
- 1 semaine d’examens

Semaine type SE1

Semaine au semestre 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-9h					
9-10h	Gestion				Outils mathématiques
10-10h30	Gestion	Chimie	Sciences de la vie	Espagnol	SVT
10h30-11h	Gestion	Chimie	Sciences de la vie	Espagnol	SVT
10-11h	Gestion	Chimie	Sciences de la vie		SVT
11-12h	Gestion	Chimie	Sciences de la vie		SVT
12-13h	pause-déjeuner	Chimie	pause-déjeuner	pause-déjeuner	pause-déjeuner
13-14h	MTU Pessac Groupe 1	pause-déjeuner	Sciences de la vie		
14-15h	MTU Pessac Groupe 1	Outils mathématiques	Sciences de la vie		Vivre durablement
15-16h	MTU Pessac Groupe 2	Outils mathématiques	Anglais	Sociologie	Vivre durablement
16-17h	MTU Pessac Groupe 2		Anglais	Sociologie	Vivre durablement
17-18h				Sociologie	

Modalités d’évaluation

1ère année : Contrôle continu intégral

- Des travaux en groupe
- Des évaluations individuelles
- Des examens de fin de semestre

Organisation pédagogique du CPES

- Comité de direction : Samuel Maveyraud (Responsable de la formation, Professeur des universités en sciences économiques, Université de Bordeaux), Laurent Verreckt (Proviseur du lycée Montaigne) et Emmanuelle Castillo (Proviseure Adjointe du lycée Montaigne)
- 1 responsable d'année : Marc Jubault-Brégler en charge de la coordination de la 1ère année
- 1 coordinateur pédagogique : Antoine de Daruvar en charge de l'animation pédagogique
- 2 directrices d'études : Mathilde Briard et Laure Lacan en charge de l'accompagnement à la personnalisation des parcours
- 1 gestionnaire de formation : Valentine Feyt

Organisation pédagogique du CPES

- 1 conseil pédagogique mixte composé du comité de direction, des enseignants, des directeurs d'études, des responsables d'année, du coordonnateur pédagogique, du gestionnaire pédagogique et des représentants étudiants. Le conseil pédagogique se réunit au moins deux fois par an.

- 1 conseil de perfectionnement

www.u-bordeaux.fr

@univbordeaux

@universitedebordeaux

@univbordeaux

@universitedebordeaux

Appli mobile U&me

@univbordeaux

Merci de votre attention !
Pour toute question sur le CPES :

https://jechoisis.u-bordeaux.fr

université de BORDEAUX

samuel.maveyraud@u-bordeaux.fr