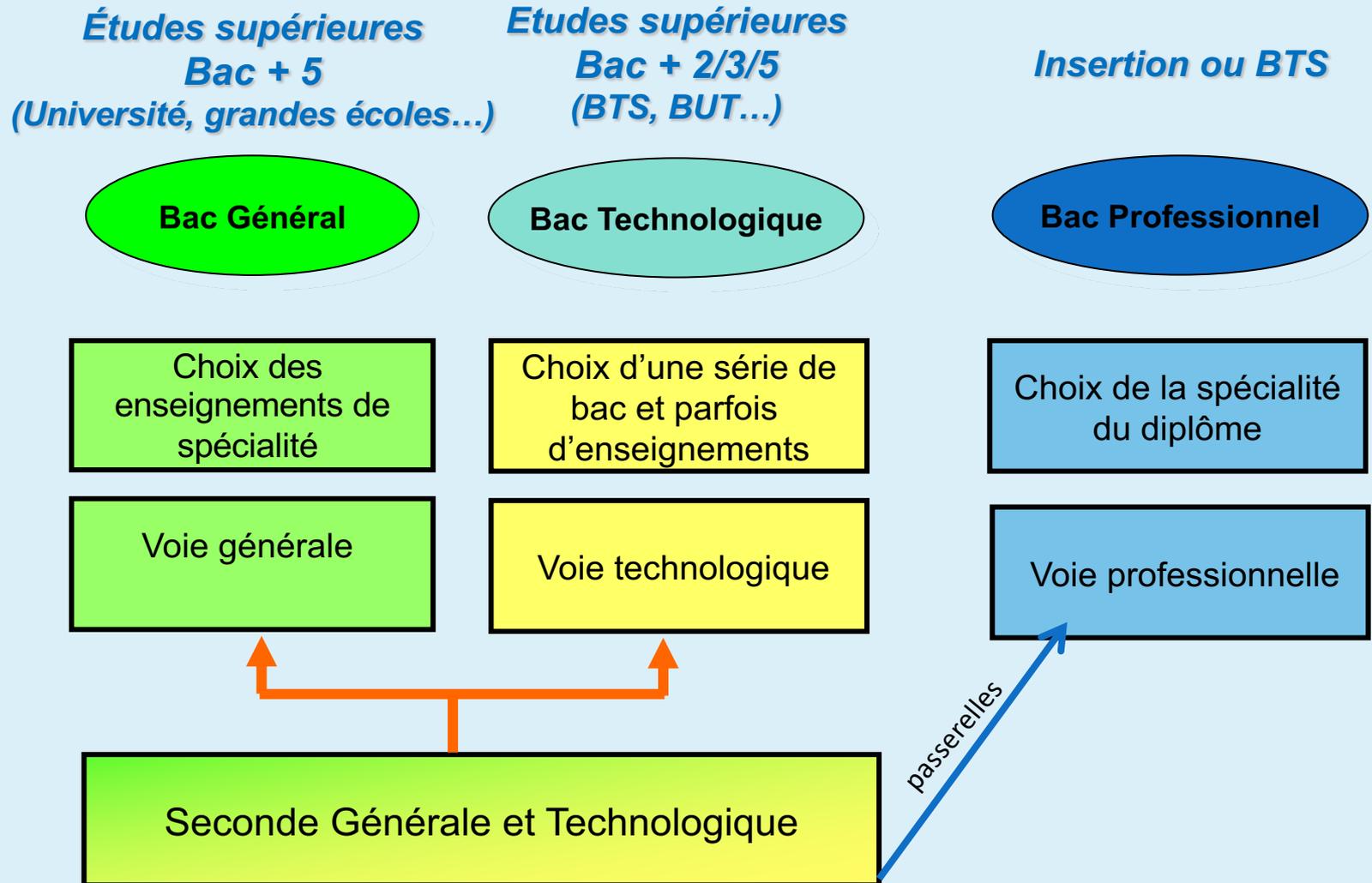


L'orientation après la 2^{nde} GT

- CALENDRIER
- LES POURSUITES D'ÉTUDES APRÈS LA 2GT

Lycée Michel Montaigne- Janvier 2023

Schéma simplifié des poursuites d'études après la 2^{nde}



Après la 2nde, 9 baccalauréats différents

Le bac général

TRONC COMMUN
+
SPECIALITES

2 séries spécifiques

S2TMD

THEATRE MUSIQUE-DANSE



STHR

Hôtellerie-Restauration



6 séries technologiques

ST2D

SCIENCES & TECHNOLOGIES
INDUSTRIELLES



STL

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE LABORATOIRE



STAV

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE L'AGRONOMIE & DU VIVANT



STMG

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION



ST2S

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE LA SANTE & DU SOCIAL



STD2A

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DESIGN & ARTS APPLIQUES



FICHE DIALOGUE 2^{eme} TRIMESTRE



La famille exprime un ou plusieurs vœux provisoires

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix
 - 1^{re} générale

Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement :

Enseignement hors établissement le cas échéant :

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- 1^{re} STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- 1^{re} STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- 1^{re} STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- 1^{re} STL Sciences et technologies de laboratoire
- 1^{re} STMG Sciences et technologies du management et de la gestion
- 1^{re} ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

- 1^{re} spécifique Spécialité :

- Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :
- Demande d'un stage passerelle

À le

Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ____/____/____

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : AVIS PROVISoire(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

- Le passage en :

1 ^{re} générale	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réserve
--------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------
- 1^{re} technologique

• 1 ^{re} STAV	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{re} STD2A	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{re} STHR	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{re} STI2D	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{re} STL	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{re} STMG	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réserve
• 1 ^{re} ST2S	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réserve
- 1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

• 1 ^{re} spécifique	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réserve
------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Recommandation(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :

1 -
 2 -
 3 -

- Accès à la voie professionnelle :

<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours
<input type="checkbox"/> Non	

Le conseil de classe du 2eme trimestre donne un avis sur chaque vœu et éventuellement des recommandations



FICHE DIALOGUE 3^{ème} TRIMESTRE

2^È SEMESTRE ou 3^È TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1^{re} générale

Choix définitif des enseignements de spécialité :

.....
.....
.....

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV
- 1^{re} STD2A
- 1^{re} STHR
- 1^{re} STI2D
- 1^{re} STL
- 1^{re} STMG
- 1^{re} ST2S

Spécialité :

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spé

1^{re} spécifique Spécialité :

- Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

- 1^{re} Pro Spécialité :
- 2^{de} Pro Spécialité/famille de métiers :
- CAP Spécialité :

2^È SEMESTRE ou 3^È TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

- Le passage en :

1^{re} générale Oui Non

1^{re} technologique

- 1^{re} STAV Oui Non
- 1^{re} STD2A Oui Non
- 1^{re} STHR Oui Non
- 1^{re} STI2D Oui Non
- 1^{re} STL Oui Non
- 1^{re} STMG Oui Non
- 1^{re} ST2S Oui Non

Spécialité conseillée :

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

- 1^{re} spécifique Oui Non Spécialité conseillée :

Proposition(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par la famille :

- 1 - Spécialité :
- 2 - Spécialité :
- 3 - Spécialité :

Dispositif de mise à niveau conseillé

- Voie professionnelle :

Avis favorable pour la demande d'accès à la voie professionnelle

Oui Non

Si non, motivation de l'avis :

Observations du conseil de classe :

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

La famille exprime des vœux définitifs

Le conseil de classe du 3^{ème} semestre prononce une décision d'orientation

La voie technologique

La voie technologique

- > ENSEIGNEMENT APPLIQUÉ
 - > *OBSERVATION* > *EXPÉRIMENTATION* > *APPLICATION*
- > TRAVAIL EN GROUPE ET EN AUTONOMIE SUR DES PROJETS
 - > TRAVAUX PRATIQUES (T.P.) EN LABORATOIRE,
 - > EN SALLE INFORMATIQUE, DE TECHNOLOGIE...

La voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires Tale
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

La série STMG

Dans quels lycées?

- Lycée Nicolas Brémontier (Gestion et finance/Mercatique/Ressources Humaines et communication)
- Lycée Gustave Eiffel (Gestion et finance/Mercatique/Systèmes d'information de gestion)
- Lycée François Mauriac (Gestion et finance/Mercatique/Ressources Humaines et communication)
- Lycée Jean Condorcet (Gestion et finance/Mercatique/Ressources Humaines et communication)

Et après le bac STMG?

- ➔ BTS (2ans) ou BUT (3 ans) dans les domaines de gestion, comptabilité, communication, commerce, transports...
- ➔ Écoles spécialisées : commerce, gestion, comptabilité, social, tourisme...
- ➔ Classe préparatoire aux grandes écoles (réservée aux STMG)
- ➔ Plus rarement l'université : Économie , gestion, sciences humaines et sociales...

La série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D)

- Pour celles et ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la transition énergétique, et qui souhaitent suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.
- La série STI2D permet d'acquérir des **compétences technologiques** transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
- Architecture et construction ou	-	12 h
- Énergie et environnement ou		
- Innovation technologique et éco-conception ou		
- Systèmes d'information et numérique		
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h	6 h
Total	18 h	18 h ¹¹

La série STI2D

Dans quels lycées?

- Lycée Gustave Eiffel Bordeaux (Energies et environnement/Innovation technologique et éco-conception/systèmes d'information et numérique)
- Lycée des métiers Léonard de Vinci Blanquefort (Energies et environnement/ Architecture et construction)
- Lycée Alfred Kastler Talence (Energies et environnement/ Innovation technologique et éco-conception/systèmes d'information et numérique/Architecture et construction)
- Lycée Les iris Lormont (Energies et environnement/Innovation technologique et éco-conception/systèmes d'information et numérique)

Et après le bac STI2D?

- ➔ BTS (2ans) ou BUT (3 ans) : dans une spécialité proche ou complémentaire : bâtiment, matériaux, électronique, énergies, mécanique, maintenance, contrôle
- ➔ Écoles d'ingénieurs, écoles spécialisées du domaine industriel
- ➔ Classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieur (réservée aux STI2D)
- ➔ Plus rarement l'université : génie des matériaux, sciences de l'ingénieur...

La série Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)

- Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques.
- Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences scientifiques et technologiques.

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie et Mathématiques	5 h	5 h
Biochimie - Biologie	4 h	-
- Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
- Biochimie – Biologie – Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
Total	18 h	18 h ¹³

La série STL

Dans quels lycées?

- Lycée Saint Louis Bordeaux (Biotechnologies/Sciences physiques et chimiques de laboratoire)
- Lycée Alfred Kastler (Sciences physiques et chimiques de laboratoire)

Et après le bac STL?

- ➔ BTS (2 ans) ou BUT (3 ans) (plus de 50%): scientifique, agricole ou industriel: biologie, chimie, matériaux, agroalimentaire, cosmétique, diététique
- ➔ Écoles spécialisées : d'ingénieurs, paramédical...
- ➔ classes préparatoires aux grandes écoles d'ingénieurs, écoles de chimie, agronomiques et vétérinaires (réservées aux STL)
- ➔ Plus rarement en université: sciences de l'ingénieur, sciences de la vie et de la terre.

La série Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)

- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.
- La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales... constituent les **enseignements dominants** de cette série.

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5 h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Total	15 h	16 h¹⁵

La série ST2S

Dans quels lycées?

- Lycée Vaclav Havel Bègles
- Lycée Saint Louis Bordeaux

Et après le bac ST2S?

→ BTS (2 ans) ou BUT (3 ans): essentiellement du secteur social et paramédical: *économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale,, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...*

→ Écoles spécialisées: en vue d'un diplôme d'état du paramédical et du social...

→ L'université: sanitaire et social, sciences humaines, biologie (avec un bon bagage en sciences) ***A envisager avec précaution !***

La série Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)

- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les applications de l'art (graphisme, design, mode,...) et pour la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles,...) ou d'espace.
- Des enseignements technologiques qui s'appuient sur des démarches expérimentales. Celles-ci permettent d'appréhender les univers complexes du design et des métiers d'art.



(recrute principalement après une 2GT option
Création et culture design)

➤ Lycée Magendie Bordeaux

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires Tale
Physique-Chimie	2 h	-
Outils et langages numériques	2 h	-
Design et métiers d'arts	14 h	-
Analyse et méthodes en design	-	9 h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
Total	18 h	18 h

- **Poursuites d'études :**
DNMADE (Design d'espace, de produit ou de mode, communication et expression visuelle...),
CPGE AA ENS Cachan
Design, Licence d'art,
écoles d'art, etc.

La série Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)

- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les domaines de l'accueil, de l'hébergement, de la restauration et du tourisme. Nécessite une bonne maîtrise de l'anglais, de la rigueur et de la résistance.

➤ Lycée hôtelier de Gascogne Talence

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires Tale
Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	3 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services –enseignement scientifique alimentation-environnement	-	13 h
Economie – gestion hôtelière	5 h	5 h
Total	18 h	18 h

Stage passerelle pour les élèves n'ayant pas suivi la 2^{de} spécifique Hôtellerie

➔ **BTS (2 ans) ou BUT (3 ans)** : BTS Hôtellerie et restauration, BTS responsable d'hébergement, BTS tourisme
 BUT Technique de commercialisation
 ➔ **Écoles spécialisées** : en vue d'un diplôme dans l'hôtellerie, la gestion hôtelière ou le tourisme
 ➔ **L'université** : **A envisager avec précaution !**

La série Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)

- Ce bac (sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation) s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, l'agroalimentaire...

➤ Lycée Agricole Blanquefort

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Gestion des ressources et de l'alimentation	6 h 45	6h45
Territoires et sociétés	2h30	-
Technologie (parmi aménagement, production, agroéquipement, services, transformation)	3h	-
Territoires et technologie	-	4h30
Total	11h45	11 h15

➔ BTS (2 ans) ou BUT (3 ans): Dans le domaine de la production agricole, de l'environnement, de la transformation et du contrôle qualité, de la commercialisation de produits agricoles et dans les services

➔ Écoles spécialisées dans l'agronomie et l'environnement

➔ CPGE: technologie- biologie

➔ L'université: **A envisager avec précaution !**

L'affectation en première technologique

- **Affectation en 1^{ère} STI2D, STL, STMG, ST2S, STAV**: fiche Affelnet Lycée à remplir (fin mai/début juin).
L'affectation prend en compte les résultats de l'année + secteur géographique.
- **Affectation en 1^{ère} STD2A, STHR et S2TMD** : fiche Affelnet lycée à remplir + dossier papier à envoyer à l'établissement demandé (fin mai-début juin).

Pour aller plus loin..Bacs technos

The screenshot shows the onisep TV website interface. At the top left, there are logos for the République Française and onisep TV. The navigation bar includes 'ÉTUDES', 'PARCOURS', 'MÉTIER', and 'CENTRES D'INTÉRÊT'. A video player shows a man working at a computer workstation. On the right, a search bar contains 'BAC TECHNOLOGIQUE'. Below it, a list of technological baccalauréats is displayed: BAC technologique ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL - biochimie, biologie, biotechnologie, STL - SPCL, and STMO. There are also links for 'Pose-toi la question! Bac Général ou Bac Technologique?' and 'Classe Prépa: Peur ou pas peur?'. Two featured profiles are shown: Camille, UX UI Designer, and Études d'art - Donner vie à des espaces. The page number 'Page 1 / 10' is visible at the bottom.

The cover of the 'GUIDE après la 3e' brochure is red with a white compass rose in the center. The text 'ORIENTATION' and 'Étalon 2022' is at the top left. The main title 'GUIDE après la 3e' is in large, stylized letters. Below it, it says 'Répertoire des formations pour poursuivre ses études'. The logo of the Académie de Limoges is at the top right. At the bottom, there are logos for the Académie de la Nouvelle-Aquitaine and the Région Nouvelle-Aquitaine.

The graphic features a yellow background with a white passport icon at the top. The text 'PASSEPORT POUR LA VOIE TECHNO' is written in large, bold, black letters. A hand is pointing to the number '8' in the text '8 Bacs au choix!'. The logo of the Académie de la Nouvelle-Aquitaine is at the top left, and the French flag is at the top right.

La voie générale

La voie générale

- > ENSEIGNEMENT THÉORIQUE ET ABSTRAIT
- > RÉFLÉCHIR / ANALYSER / SYNTHÉTISER
- > ARGUMENTER / RÉDIGER
- > TRAVAIL PERSONNEL IMPORTANT

La voie technologique

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires Tale
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

Volume horaire de la voie générale

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Enseignements communs	16 h	15 h 30
Enseignements de spécialité	12 h	12 h
Total	28 h	27 h 30
Enseignements optionnels	(3 h)	(3 h à 6 h)

Accompagnement personnalisé – Selon les besoins de l'élève

Accompagnement au choix de l'orientation – 54 h annuelles (à titre indicatif) selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement

La voie générale

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

Nouveauté
Rentrée 2023

Pour les élèves qui
n'ont pas choisi la
spécialité
« Mathématiques »

+ 1H30 DE MATHÉMATIQUES DANS LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS DE PREMIÈRE GÉNÉRALE

2h
d'enseignement
scientifique + 1h30
de mathématiques = 3h30/semaine
d'enseignement
scientifique
et mathématique



- ✓ Un enseignement facultatif pour l'année 2022-2023 à destination des élèves qui n'ont pas choisi la spécialité mathématiques.
- ✓ Des mathématiques utiles pour la vie sociale et professionnelle (statistiques, probabilités, traitement de données, etc.).
- ✓ Une évaluation dans le cadre du contrôle continu pour le baccalauréat sans modification du coefficient de l'enseignement scientifique (coef. 3 en 1^{re}).
- ✓ La possibilité de poursuivre en terminale avec l'option mathématiques complémentaires.

➔ ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 ^{RE} 3 AU CHOIX	TERMINALE 2 AU CHOIX
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/danse/histoire des arts/musique/théâtre/arts du cirque) ^(a) *	4 h	6 h
Biologie-écologie (dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole)	4 h	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques *	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie *	4 h	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (langue suivie en LVA, LVB ou LVC) *	4 h	6 h
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité * Sous réserve	4 h	6 h
Mathématiques *	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques *	4 h	6 h
Physique-chimie *	4 h	6 h
Sciences de la vie et de la Terre *	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur (complété de 2 h de sciences physiques) *	4 h	6 h
Sciences économiques et sociales *	4 h	6 h

(a) Les élèves peuvent cumuler en enseignement de spécialité et en enseignement optionnel deux enseignements relevant d'un même domaine artistique ou non.

La voie générale

Les enseignements de spécialité au lycée Michel Montaigne

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Mathématiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

Sciences économiques et sociales

Sciences de l'ingénieur

Arts

Numérique et sciences informatiques

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

EPS

L'élève choisit 3 enseignements de spécialité en classe de première

Parmi ces 3 enseignements, il en conserve 2 en classe de terminale

Uniquement Arts Plastiques

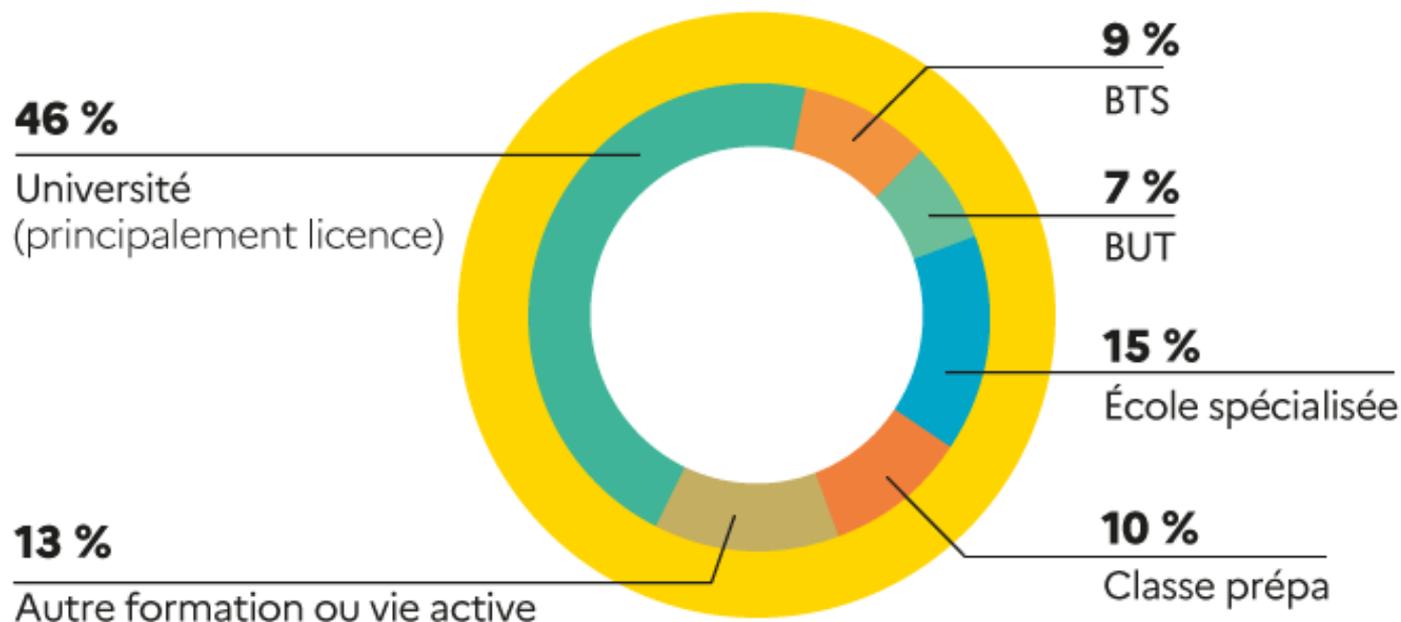
N'est pas propose au Lycée Montaigne

→ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	1 ^{RE}	TERMINALE
A) 1 ENSEIGNEMENT PARI :		
Mathématiques complémentaires (pour les élèves ne choisissant pas en terminale la spécialité mathématiques) *	-	3 h
Mathématiques expertes (pour les élèves choisissant en terminale la spécialité mathématiques) *	-	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain *	-	3 h
B) 1 ENSEIGNEMENT PARI :		
LVC (langue vivante étrangère ou régionale) *	3 h	3 h
Langue des signes française	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : latin ^(b) *	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec ^(b) *	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/danse/histoire des arts/musique/théâtre) *	3 h	3 h

(b) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.



OÙ VONT LES BACHELIERS GÉNÉRAUX ?



Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2021.

Source : RERS 2022.

La voie générale et technologique

Les épreuves du baccalauréat

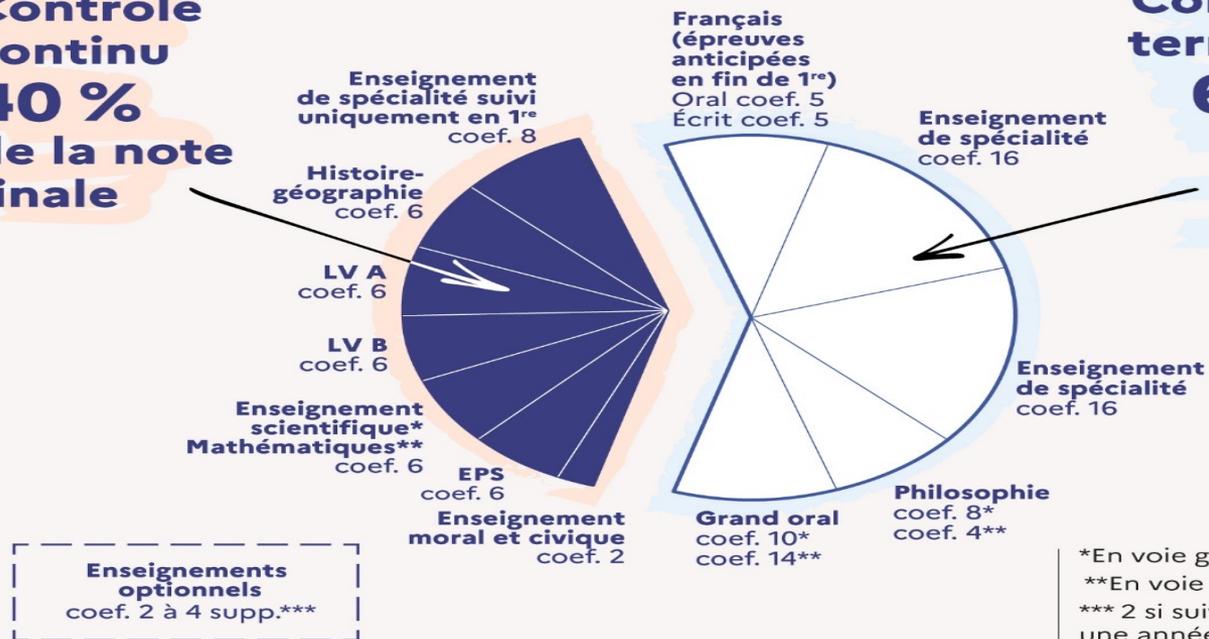
BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



MENJS - Octobre 2021



L'affectation en première générale

- **Affectation dans une série générale**: remplir par téléservices (fin mai/début juin).
- **Affectation en 1^{ère} générale avec changement d'établissement (absence enseignement spécialité)** : dossier à remplir (Mai)

Pour vous aider



HORIZONS21^e

Au lycée, construisez
vos choix de spécialités

Simulez vos combinaisons de spécialités et
découvrez les perspectives de formations et
de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

<https://www.horizons21.fr>



C'est quoi ? Calendrier Rechercher une formation FAQ Parcours+    

21 DÉCEMBRE - 20 JANVIER Découvrir les formations	20 JANVIER - 29 MARS INCLUS S'inscrire et ajouter ses vœux	30 MARS - 7 AVRIL INCLUS Compléter son dossier et confirmer ses vœux	2 JUIN - 15 JUILLET Phase d'admission principale
---	--	--	--

 Je m'informe sur les filières, les formations et leurs débouchés sur Terminales2021-2022.fr Visiter le site	 Je participe aux salons de l'orientation et j'échange sur mon projet • avec mon professeur principal si je suis lycéen • avec le service orientation de mon établissement si je suis étudiant	 Je recherche des formations sur Parcoursup Plus de 19 500 formations présentent leurs programmes, leurs attendus et leurs critères d'examen des vœux <input type="button" value="Chercher une formation"/>
---	--	--

www.parcoursup.fr

A consulter :



oniseP

SECONDES/PREMIÈRES
2022/2023

5 étapes à la carte
pour construire
mon avenir au lycée



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je construis mon parcours au lycée

- Les enseignements au lycée
- Le calendrier de l'orientation
- Des conseils pour s'orienter
- HORIZONS21

→ Les enseignements de spécialité près de chez vous



J'explore le monde économique et professionnel



Je découvre l'enseignement supérieur



Je précise mes choix



Je passe à l'action



<https://www.secondes-premieres2022-2023.fr/>



La voie générale La voie technologique La voie professionnelle Laprès bac

RÉUSSIR AU LYCÉE

Informations et conseils pour choisir son orientation, réussir sa scolarité au lycée, préparer le baccalauréat et son orientation post-bac

Baccalauréat

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee>

Outil d'information pour les seconde GT :

<https://fr.padlet.com/ciobords/monorientationpost2GT>

Padlet

clo bordeauxsud • 3 heures

Je prépare mon orientation après la 2GT

A destination des élèves de 2GT (documents utilisés ONISEP et JL Nabat)

SOMMAIRE

- Je prépare mon orientation après la 2GT
- 1- L'orientation après la 2GT
- 2- Je m'informe sur le bac général
- 3- Bac général : les enseignements de spécialité - Comment les choisir?
- 4- Je m'informe sur les bacs technologiques
- 5- Le bac STI2D
- 6- Le Bac STAV
- 7- Le bac STL
- 8- Le bac STMG
- 9- Le bac ST2S
- 10- Le bac STHR
- 11- Le bac S2TMD
- 12- Le bac STD2A
- 13- Je découvre la voie professionnelle
- 14- Après le Bac
- 15- Découvrir des métiers

1- L'orientation après la 2GT

L'orientation en 2GT



education.gouv.fr

L'orientation en seconde générale et technologique

2- Je m'informe sur le bac général

Cycle terminal de la voie générale



eduscol.education.fr

Cycle terminal de la voie générale

Le baccalauréat général



education.gouv.fr

Le baccalauréat général

Les coefficients du Bac

3- Bac général : les enseignements de spécialité - Comment les choisir?

Programme des enseignements de spécialité



education.gouv.fr

Les programmes du lycée général et technologique

Programme

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN BAC GÉNÉRAL

Descriptifs et programmes

► **Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)**

La spécialité Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents pays ou territoires, culturels et économiques modernes. Chaque thème est traité sous l'angle d'une dimension de monde actuel sous l'égide d'un questionnement historique et géographique permettant de saisir les relations et les évolutions d'une question politique, à l'échelle mondiale et en référence aux réalités contemporaines. Elle propose une approche des faits, qui ne se limite pas à l'analyse de la construction idéologique des différents régimes ou systèmes.

► **Mathématiques, littérature et philosophie (MLP)**

La spécialité Mathématiques, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de l'Antiquité au Moyen Âge et de la Renaissance au XVIIIe siècle. Elle propose un parcours global soutenu par deux programmes thématiques.

► **Langues vivantes (LV)**

La spécialité Langues vivantes propose l'étude de la langue et de la culture d'une langue vivante étrangère. Elle propose un parcours global soutenu par deux programmes thématiques.

► **Sciences expérimentales (SE)**

La spécialité Sciences expérimentales propose l'étude de la physique et de la chimie. Elle propose un parcours global soutenu par deux programmes thématiques.

4- Je m'informe sur les bacs technologiques

Programme



education.gouv.fr

La voie technologique au lycée

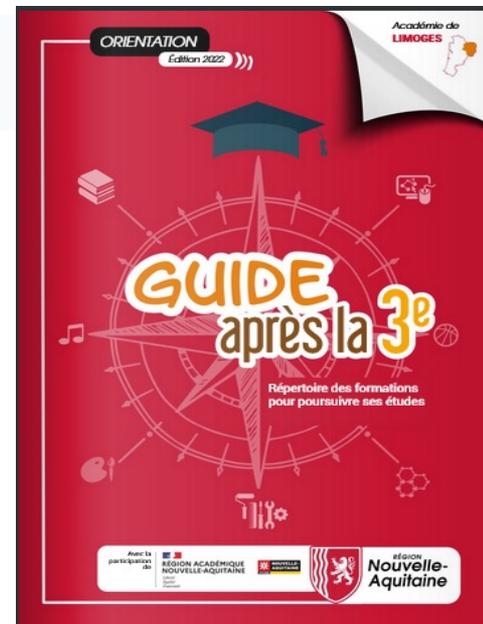
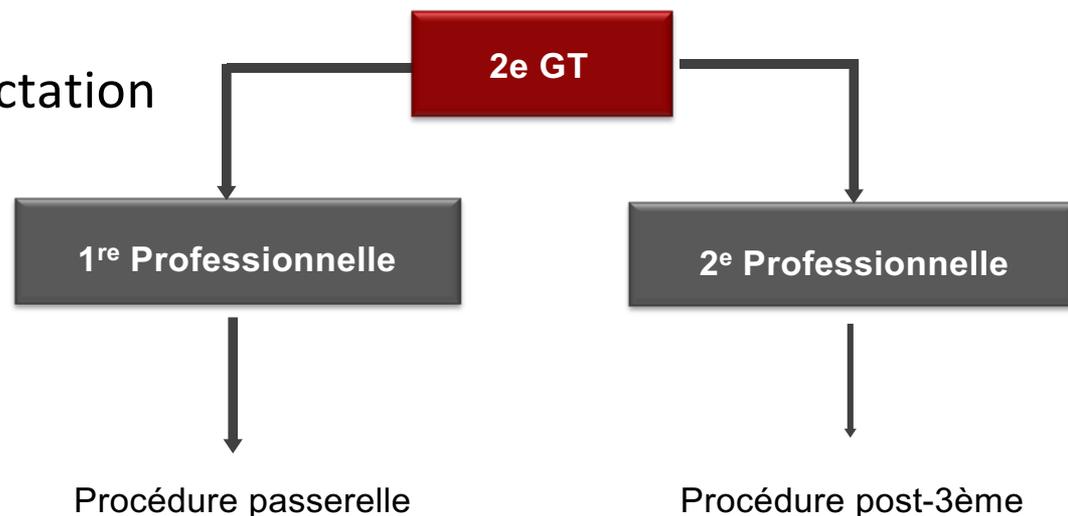
Passeport pour la voie technologique

L'enseignement professionnel

Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité...

Le Bac professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2nde GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé, non plus exclusivement à une poursuite d'études dans le supérieur, mais à une **insertion professionnelle plus rapide**.

Dans ce cas là, la procédure d'affectation passe par AFFELNET LYCEE (2nde pro ou 1^{ère} pro).



Pour aller plus loin..

> Le site www.onisep.fr



> Des vidéos oniseptv.onisep.fr



> Des publications pour choisir son orientation à [la librairie](#)



Je fais le point

avec le/la
professeur-e
principal-e



avec le/la
psychologue
de l'éducation
nationale

Entretien(s)

Psychologue de l'Éducation nationale : **Mme Houdali**

▪ au **lycée** :

Mardi , mercredi /jeudi après-midi/vendredi matin par quinzaine

→ Prise des RDV au CDI en libre accès

▪ au **CIO** (Centre d'information et d'orientation de Bordeaux -Sud) :

Lundi après-midi

→ prise des RDV au 05 57 59 00 80

23 rue Robert Schuman- BT Emploi 33130 BEGLES