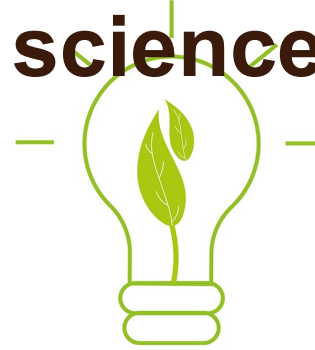
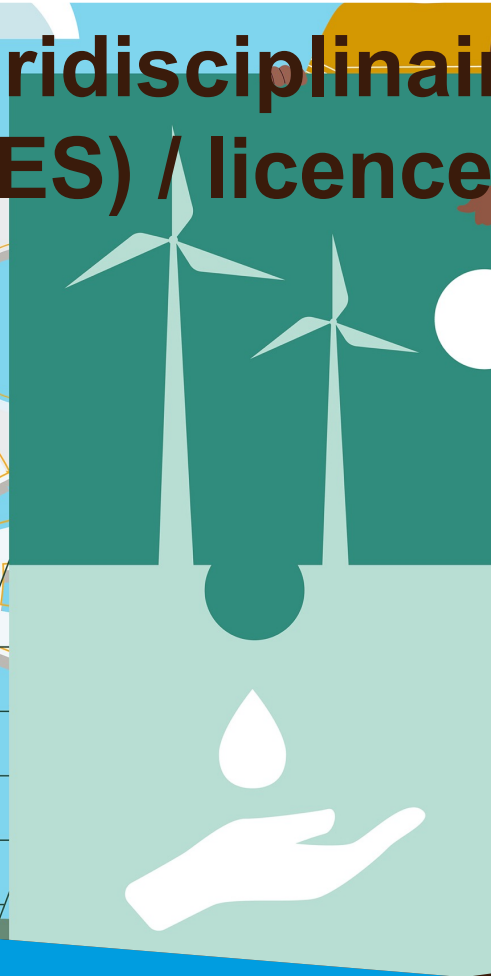


Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES) / licence « sciences et société »



université
de BORDEAUX



Le Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES)

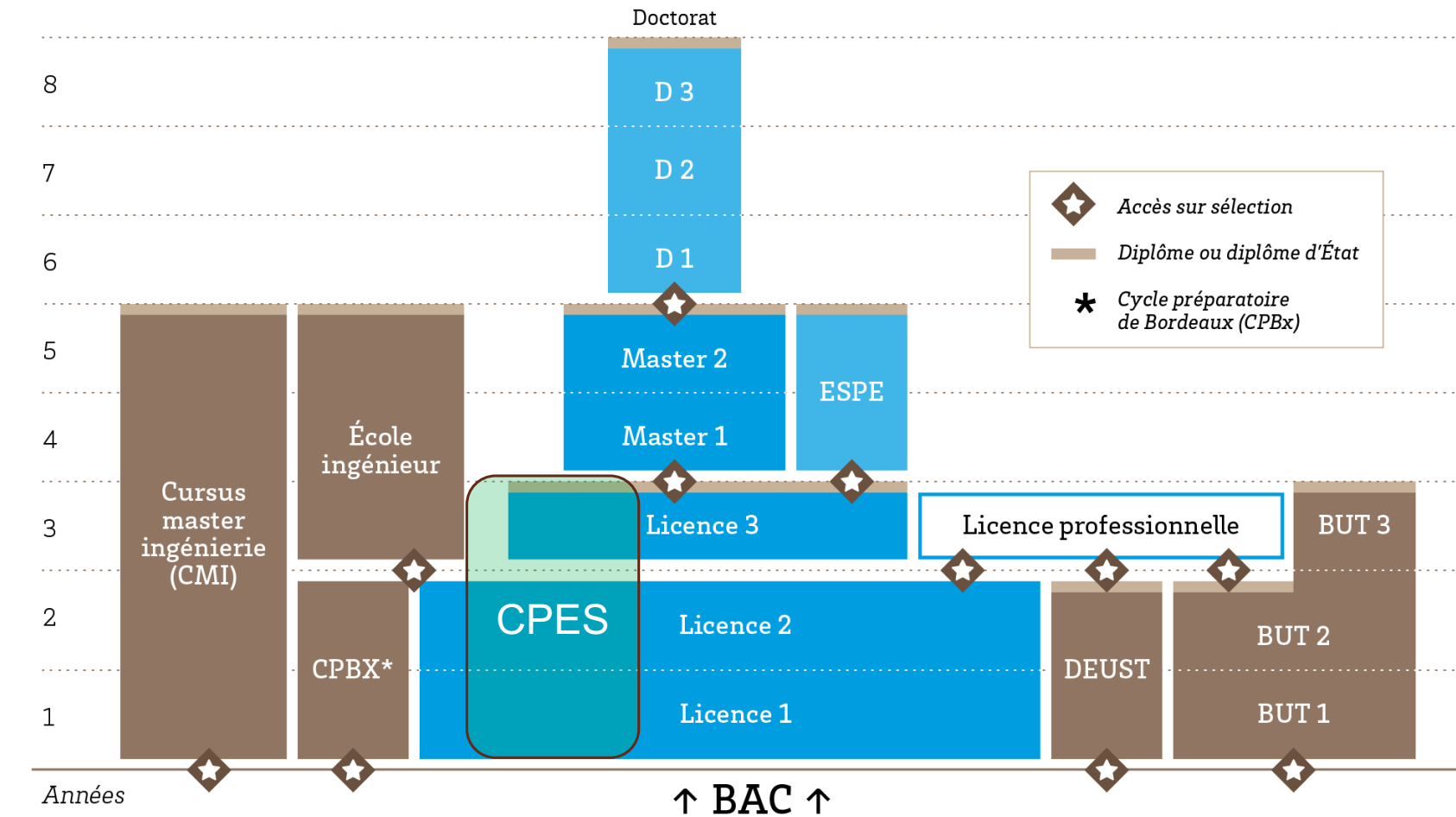
Le CPES est un cursus de **trois années** associant une université et un lycée. Cette **formation** accessible via **Parcoursup** regroupe plusieurs champs scientifiques (sciences et techniques, droit-économie, sciences humaines et sociales...) et propose une **spécialisation progressive** avec le double objectif suivant :

- Favoriser **la diversité des profils** accédant à des **études supérieures ambitieuses**
- Déployer une **Politique volontariste** en faveur des **candidats boursiers de lycée**.

Il existe plus de 25 CPES au niveau national qui offrent une diversité de mentions.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-cycle-pluridisciplinaire-d-etudes-superieures-cpes-nouveaute-parcoursup-2022-84197>

Le CPES dans le cycle LMD (licence - master - doctorat)



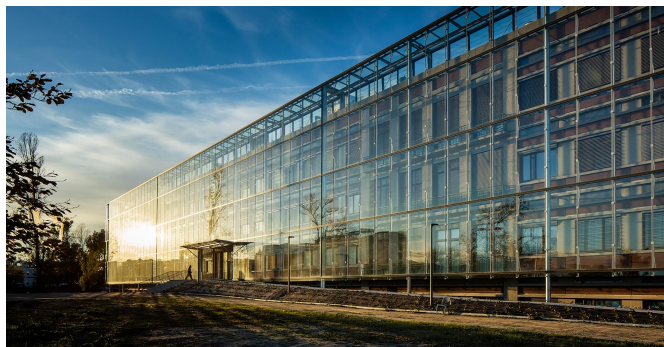
Le Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures de l'université de Bordeaux et du lycée Montaigne (Bordeaux) Licence « sciences et société »



université
de **BORDEAUX**



L'université de Bordeaux



Héritière d'une histoire de près de six siècles, [l'université de Bordeaux](#) propose un modèle d'université pluridisciplinaire ancrée dans ses territoires et rayonnant aux plans européen et international. Elle ambitionne aujourd'hui de relever le défi des transitions environnementales et sociétales et de faire progresser le bien-être de tous les membres de sa communauté.

- 54 000 étudiantes et étudiants
- 6 000 personnels dont près de 3200 enseignants-chercheurs et chercheurs
- 90 structures de recherche
- 50 champs disciplinaires de recherche et d'enseignement
- 27 000 publications scientifiques dont 18% dans le top 10% des publications les plus citées du monde entre 2015 et 2020



Le lycée Montaigne

- Prestigieuse institution du cours Victor Hugo, dont la création remonte à la Loi du 11 floréal de l'an X (1er mai 1802), **le lycée Montaigne** appartient au groupe restreint formé par les grands lycées à classes préparatoires aux grandes écoles de l'Éducation Nationale.
- Il se situe au cœur du **centre-ville de Bordeaux**
- Deux entités :
 - Un **lycée d'enseignement général** de 900 élèves environ avec une offre d'enseignements de spécialité et d'options riche et variée
 - Des **classes préparatoires aux grandes écoles** (CPGE) et le **CPES** avec 1200 étudiants environ.



Caractéristiques principales du CPES Université de Bordeaux / Lycée Montaigne

- **CPES / licence mention « sciences et société »**
- Le CPES forme les étudiants aux **enjeux du développement durable et des transitions sociétales** par des **enseignements pluridisciplinaire**.
- Il propose à chaque étudiant une **spécialisation progressive et un parcours personnalisé** lui permettant une poursuite d'études dans **un ensemble de masters de l'université de Bordeaux**.
- Les enseignements créés au sein de cette licence sont fondés sur une **pédagogie de projet** et **du travail en groupe**.
- Les outils de **pédagogie numérique** viennent en appui des enseignements en présentiel.
- Il accueille au moins **40% d'étudiants boursiers**.

Critères pour entrer dans le cycle pluridisciplinaire d'études supérieures de Bordeaux



Capacité d'accueil



- Licence sélective
- 45 places par année
- Bac général

Attendus du CPES

- Faire preuve de **curiosité intellectuelle** et souhaiter suivre un cursus pluridisciplinaire
- **Etre capable d'analyser**, poser une problématique et à mener un raisonnement
- Etre capable d'**abstraction**, de **logique** et de **modélisation**
- Maîtriser un socle de **connaissances disciplinaires** notamment sur les disciplines de spécialité
- **Etre capable de travailler en autonomie** et savoir s'organiser dans son travail
- Manifester de l'intérêt pour le **travail en groupe**
- **Avoir suivi deux langues vivantes** dont l'anglais
- Savoir mobiliser des compétences en matière **d'expression écrite** et de **raisonnement logique**.

Critères d'admission

Critère général	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Résultats en matière d'expression écrite et de raisonnement logique	Notes des épreuves anticipées de Français au baccalauréat	Très important
Résultats académiques	Socle de connaissances disciplinaires notamment sur les disciplines de spécialité	Notes des spécialités obtenues en 1ere et Terminale	Très important
Résultats académiques	Socle commun	Notes dans les différentes matières du socle commun de première et de terminale (français, philosophie, histoire géographie, langues)	Très important

Critères d'admission

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion et d'argumentation	Appréciations portées sur la Fiche Avenir et les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis sur les disciplines de spécialité	Avis des professeurs de spécialités de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis sur les disciplines du socle commun	Avis des professeurs d'enseignement commun de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Ensemble des compétences et acquis méthodologiques	Avis du professeur principal	Très important

Critères d'admission

Savoir-être	Curiosité	Appréciations portées sur la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail et savoir s'organiser dans son travail	"Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Souhaiter suivre un cursus pluridisciplinaire	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - engagements liés à du bénévolat dans une association	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités ou expérience attestant d'une curiosité individuelle d'ouverture sur les enjeux sociétaux et de développement durable	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Très important

Enseignements (UE) du cycle pluridisciplinaire d'études supérieures



Contenu du CPES

- **Semaine d'intégration** : découvrir ses camarades et la formation par des activités collectives : Forêt expérimentale, visite des sites, bibliothèque, entrepreneuriat, fresque du climat...
- **Les Unités d'Enseignement (UE) transverses** ont pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences transverses et de savoir être (« soft skills ») :
 - **Méthodologie du travail universitaire (obligatoire)**
 - **anglais (obligatoire)**
 - **Langages et culture (option)**
 - **Sport (option)**
 - **espagnol ou allemand (option)**
 - **Stage (option)**

Elles représentent **20% de la formation** des étudiants et sont enseignées à tous les semestres d'études.

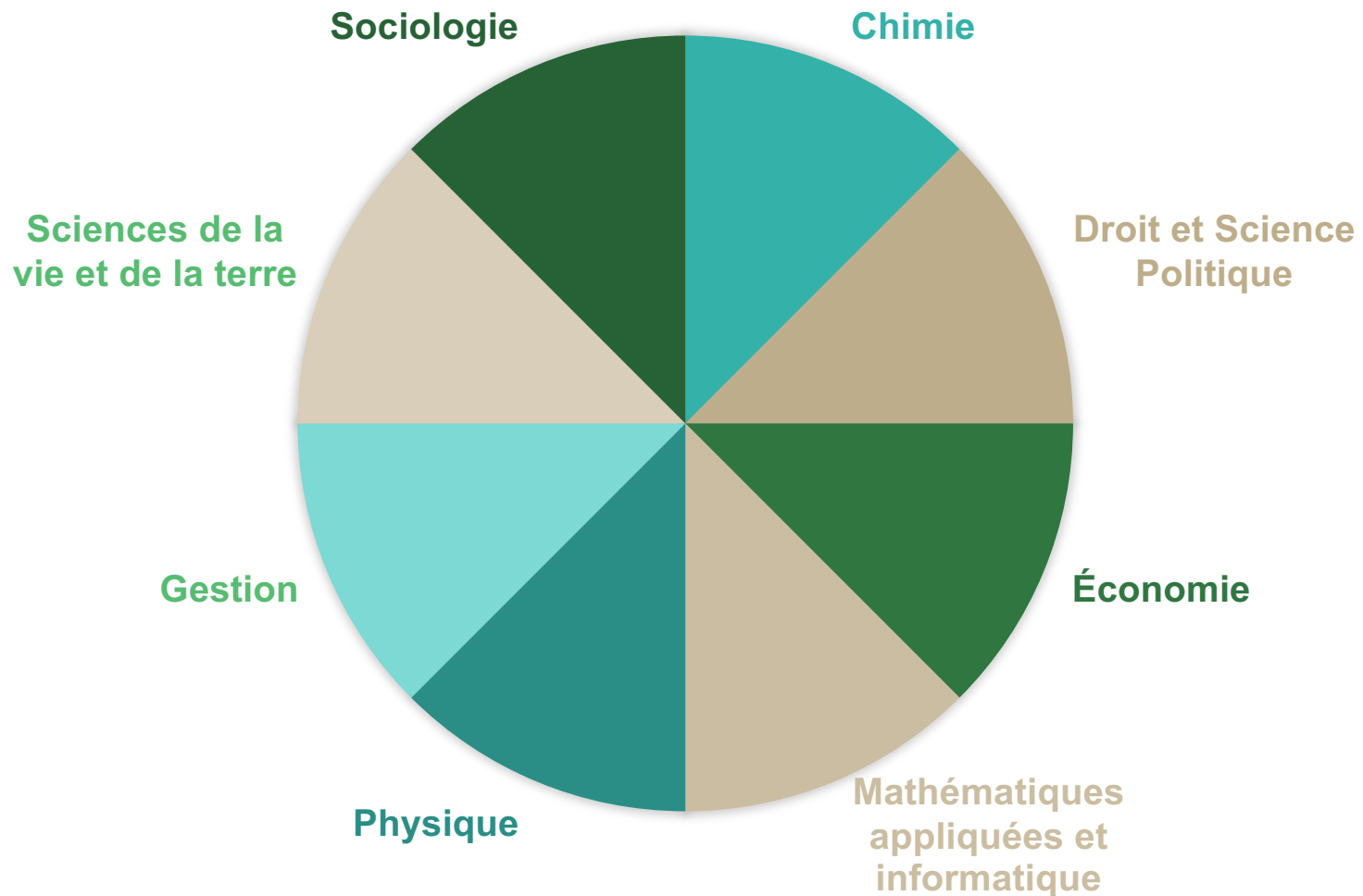
Contenu du CPES

- **Les UE pluridisciplinaires** abordent des questions contemporaines des transitions sous l'angle de la pluridisciplinarité :
 - **Vivre durablement** : déchets, ressources naturelles, économie circulaire
 - **Vivre mieux** : enjeux de santé publique, intelligence artificielle pour la santé, biotechnologies
 - **Produire mieux** : matériaux avancés, agroproduction, imagerie, Industrie 4.0
 - **Vivre ensemble** : innovation sociale, smart city, transport intelligent, informatique et objets connectés
- Elles représentent **20% de la formation** des étudiants et sont enseignées à tous les semestres d'études.

Contenu du CPES

- **Les UE disciplinaires** proposées sont nombreuses afin de permettre à l'étudiant de construire un parcours personnalisé :
 - **Les UE disciplinaires socles** constituent la **coloration principale** du parcours. Elles sont liées à des domaines de recherche de l'université de Bordeaux
 - **Les UE disciplinaires de personnalisation** offrent la possibilité à l'étudiant de choisir **une deuxième discipline** qui va introduire de la **nuance à la coloration de la discipline socle**
 - **Les UE disciplinaires d'ouverture** permettent à l'étudiant de se créer un parcours original à travers une diversité d'options

Les principales disciplines du CPES



Construire son parcours

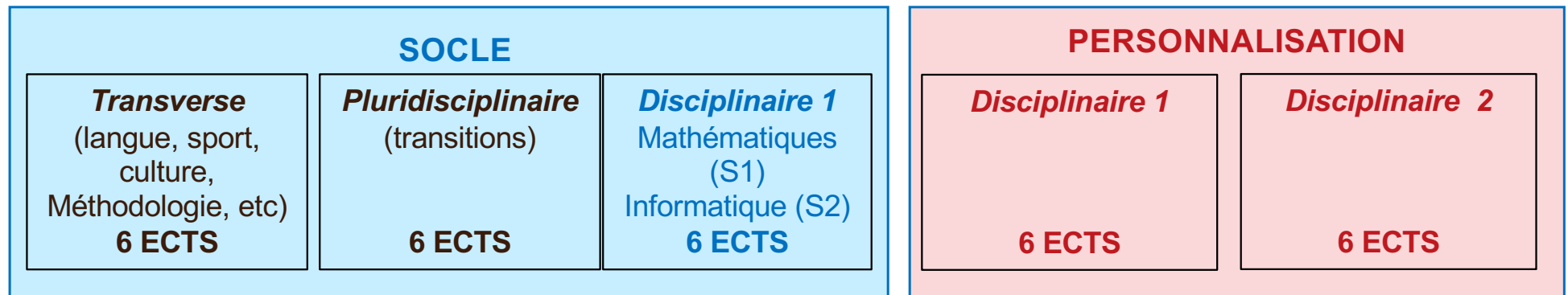


Construire son parcours

- Le parcours d'études de chaque étudiant est construit selon le double principe de **spécialisation progressive** et de **personnalisation** :
- Du S1 au S6, tous les étudiants suivent les **UE transverses et les UE pluridisciplinaires**. Un choix d'options est proposé au sein des UE transverses.
- **L'individualisation des parcours** débute dès le **1er semestre d'études** avec le choix des UE disciplinaires.
- Afin de s'assurer de la **cohérence du parcours de l'étudiant**, les choix d'UE seront élaborés avec **les directrices d'études**.

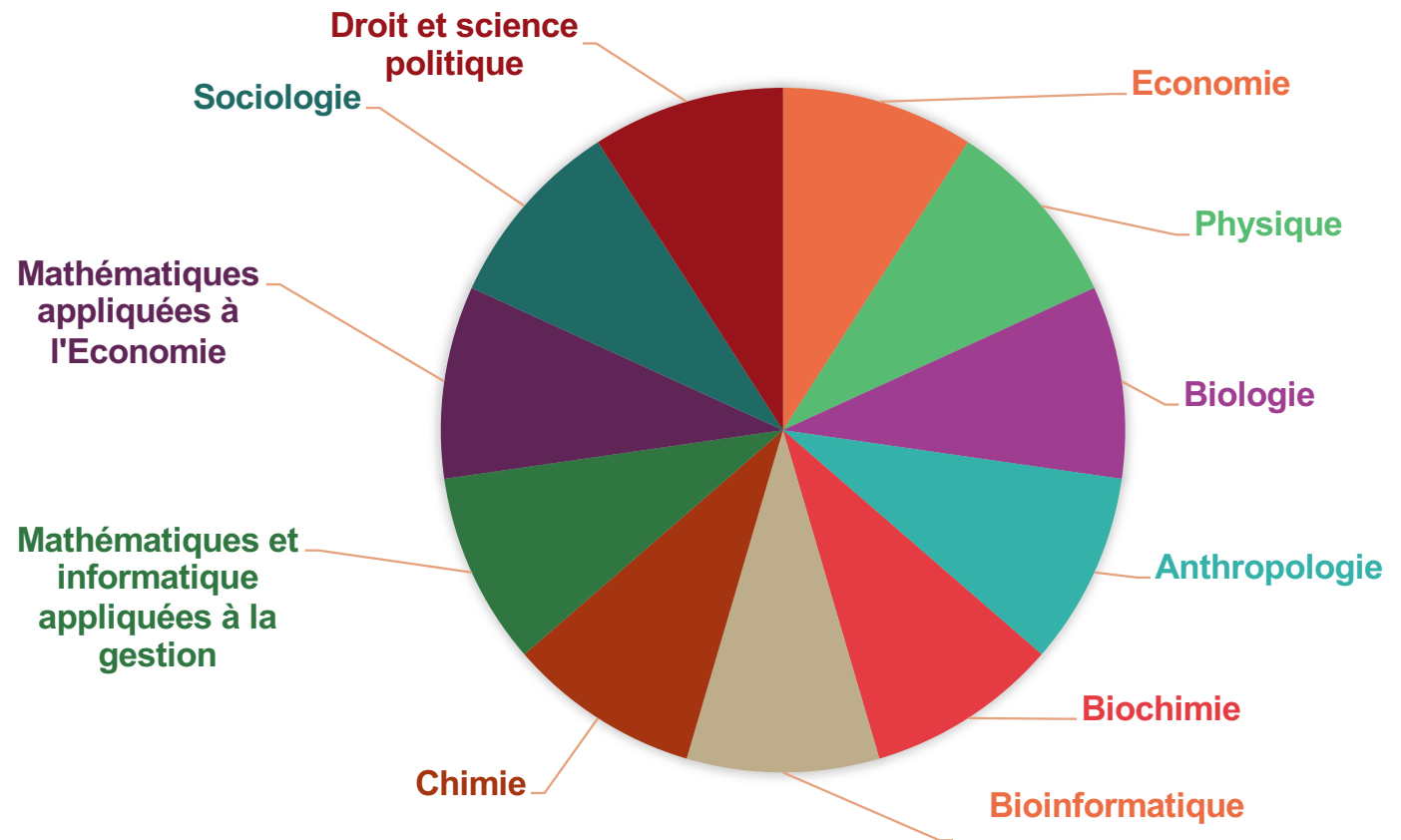
Semestres 1 et 2

- Maquette des enseignements à chaque semestre :



- UE de personnalisation : choix de 4 enseignements de type « introduction générale à » parmi : chimie, sociologie, gestion, sciences de la vie (semestre 1), sciences économiques, droit, physique et mathématiques approfondies (semestre 2)
- Possibilité de de choisir des **UE en supplément au diplôme**

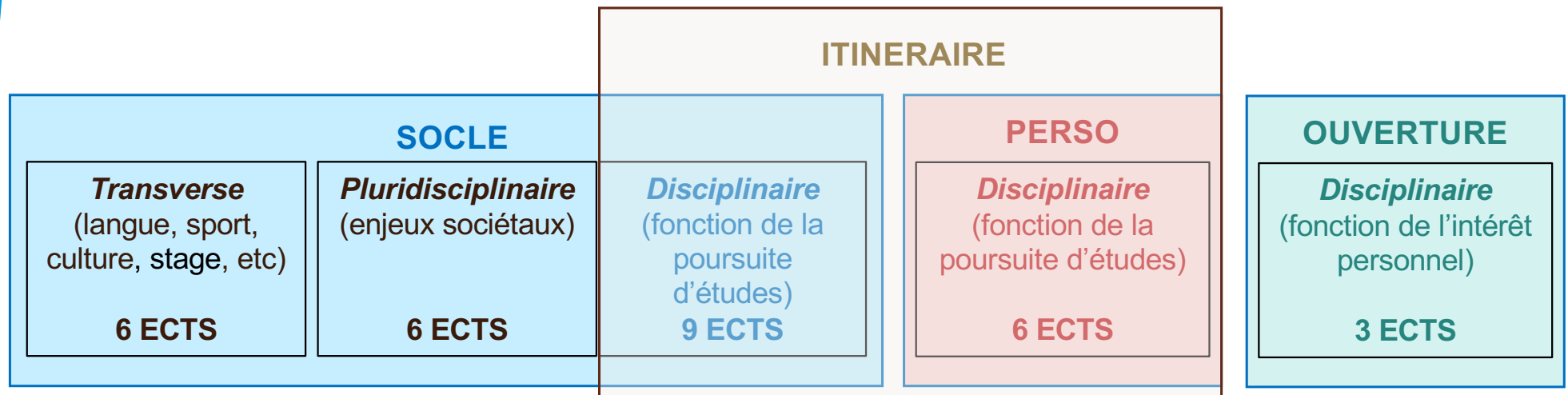
Itinéraires 2^{ème} et 3^{ème} années



- **11 itinéraires**
- Ces itinéraires permettent de candidater à un ou plusieurs masters

Semestres 3 à 6

- Maquette des enseignements à chaque semestre :



- UE socle disciplinaire : choix en fonction de l'orientation en master -> 9 ECTS par semestre (30% des enseignements)
- UE socle de personnalisation : discipline cohérente avec l'UE disciplinaire socle
- UE d'ouverture : au choix de l'étudiant

Stage

- Possibilité de faire **un ou plusieurs** stages dans le CPES
- Le stage associe **une expérience professionnelle** et **un sujet d'étude**
- Il donne lieu à la rédaction d'un **rapport** et à une **présentation orale**
- Le stage peut se réaliser soit à plein temps pendant une période d'au moins 4 semaines soit sous une forme plus étalée dans le temps mais représentant l'équivalent d'au moins 120 heures d'activité effective (hors rédaction du rapport).

Mobilité internationale

Stage à l'étranger

- › 4 semaines minimum dans une destination de votre choix
- › avec une convention de stage



Licence		
L1	L2	L3

Enseignements pour préparer la mobilité

- › cours de langues
- › mobilité virtuelle
- › mobilité hybride

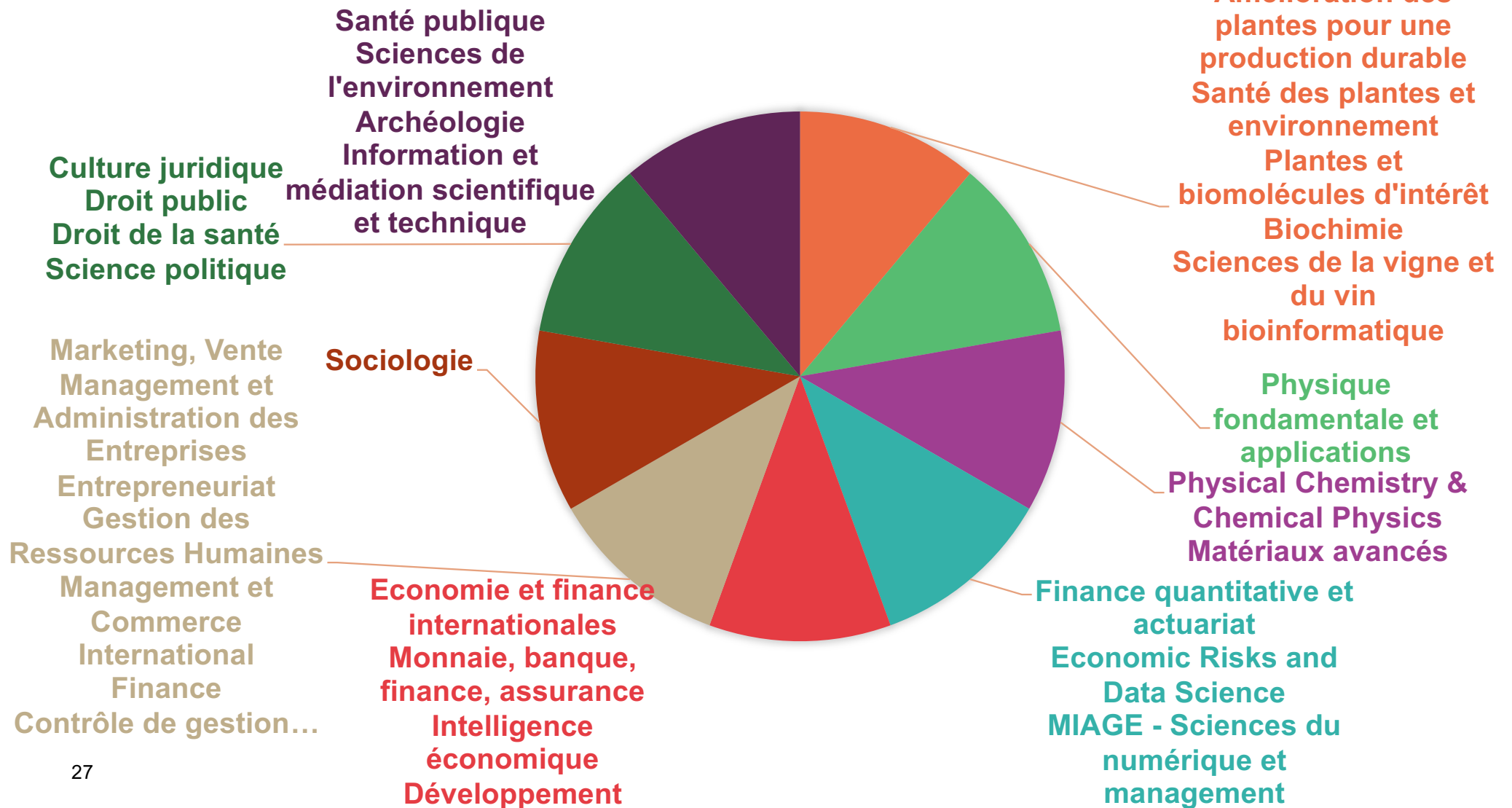
Formation internationale au S5 ou S6

- › double diplôme, triple diplôme, diplôme joint, Erasmus Mundus etc.
- › une formation complètement en langue étrangère avec un schéma de mobilité
- › En Europe, Amérique ou Asie

Les poursuites d'études en master



Les poursuites d'études en master



Organisation du diplôme



Lieu des enseignements

Lycée Montaigne
et Université de
Bordeaux

29



Emploi du temps



Calendrier :

- 12 semaines de cours par semestre (de début septembre à mi-juin)
- 1 semaine de révisions
- 1 semaine d'examens

Emploi du temps

Semaine au semestre 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30-9h					
9-10h	Gestion				Outils mathématiques
10-10h30	Gestion	Chimie	Sciences de la vie	Espagnol	SVT
10h30-11h	Gestion	Chimie	Sciences de la vie	Espagnol	SVT
10-11h	Gestion	Chimie	Sciences de la vie		SVT
11-12h	Gestion	Chimie	Sciences de la vie		SVT
12-13h	pause-déjeuner	Chimie	pause-déjeuner	pause-déjeuner	pause-déjeuner
13-14h	MTU Pessac Groupe 1	pause-déjeuner	Sciences de la vie		
14-15h	MTU Pessac Groupe 1	Outils mathématiques	Sciences de la vie		Vivre durablement
15-16h	MTU Pessac Groupe 2	Outils mathématiques	Anglais	Sociologie	Vivre durablement
16-17h	MTU Pessac Groupe 2		Anglais	Sociologie	Vivre durablement
17-18h				Sociologie	

Modalités d'évaluation

1^{ère} année : **Contrôle continu intégral**

- Des travaux en groupe
- Des évaluations individuelles
- Des examens de fin de semestre

1 équipe pédagogique pour vous accompagner !

- Responsable de la formation (Université de Bordeaux) : Samuel Maveyraud
- Direction du lycée Montaigne : Didier Leroy-Lusson (Proviseur du lycée Montaigne) et Emmanuelle Castillo (Proviseure Adjointe du lycée Montaigne)
- Coordinateur pédagogique : Antoine de Daruvar en charge de l'animation pédagogique
- Responsable d'année : Marc Jubault-Brégler en charge de la coordination des enseignements du lycée
- Directrices d'études : Fouzia Achchaq, Mathilde Briard, Laure Lacan en charge de l'accompagnement à la personnalisation des parcours
- Gestionnaire pédagogique de la formation : Valentine Feyt

Les étudiants du CPES acteurs de leur formation

- 1 bureau des élèves (**BDE**) du CPES actif : parrainage, actions pour l'intégration des étudiants
- **Représentants étudiants** dans les commissions pédagogiques du CPES
- **Evaluation des enseignements**
- Participation des étudiants aux actions de **communication du CPES**



www.u-bordeaux.fr



@univbordeaux



@universitedebordeaux



@univbordeaux



@universitedebordeaux



Appli mobile U&me



@univbordeaux

**Merci de votre attention !
Pour toute question sur le CPES :**

<https://jechoisis.u-bordeaux.fr/choisir/CPES>

université
de **BORDEAUX**