

Lycée Montaigne

Projet d'établissement 2025-2030



Validé au conseil d'administration du jeudi 26 juin 2025.

A. Faire progresser tous les élèves et les préparer à leurs poursuites d'études (enseignements, évaluation, pédagogie, orientation, information)

Pistes de réflexion et objectifs généraux	Objectifs opérationnels visés et propositions d'actions à mettre en place	Evaluation : temporalité et indicateurs
A1 : Un lycée qui accompagne ses élèves	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Renforcer et poursuivre l'accompagnement par le tutorat. 	2025/2026. Nombre d'élèves tutorés dans les deux dispositifs (entre pairs et par les professeurs).
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elargir l'offre de préparation à l'enseignement supérieur (prépa médecine, prépa sciences-Po, prépa physique, ...). 	Avoir un retour des élèves tutorés. Mieux communiquer les offres et utiliser d'autres modes de communication (Instagram MDLP par exemple).
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre la prise en charge des élèves à besoins particuliers. 	Septembre 2026
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Renforcer la lutte contre les tentatives de fraude et l'équité entre élèves à tous les niveaux du secondaire et des classes préparatoires. 	Septembre 2025
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lutter activement contre l'absentéisme scolaire et promouvoir la ponctualité en consolidant les actions du groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS). 	Septembre 2025 en coopération avec les associations de parents d'élèves.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Harmoniser les choix d'options pour éviter une mise en concurrence, les expliquer plus en détails (contraintes et avantages). 	Septembre 2026-27
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Améliorer l'orthographe des élèves en se donnant un objectif d'un excellent niveau pour tous les élèves à la fin de la première. 	Septembre 2025

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir à la possibilité de revenir à un fonctionnement trimestriel des classes de première ? 	Septembre 2026
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préciser, pour tout l'établissement, les modalités de délivrance des récompenses lors des conseils de classe. 	Janvier 2026
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédiger le projet du service de la vie scolaire en impliquant les CPE, les AED, les personnels volontaires avec l'appui de l'IA-IPR référent de l'établissement. 	2025/2026
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer une actualisation annuelle des chartes de l'évaluation en lycée et CPGE. Encourager la réflexion au sein de l'établissement sur les processus d'évaluation. Installer une dynamique de concertation sur l'évaluation des élèves en renforçant, avec les IPR, les collectifs de travail sur cette question. Demander la mise en place d'une FCIL (formation collective d'initiative locale) sur la question de l'évaluation. Lancer une concertation sur la rédaction des appréciations sur les bulletins. 	2025 à 2030
A2 : Un lycée qui souhaite renforcer son attractivité et diversifier ses enseignements secondaires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Renforcer et actualiser l'identité et l'image du lycée : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Auprès des collégiens avec l'organisation d'une journée Portes ouvertes et la présentation de nos enseignements directement au sein des collèges. ✓ Renforcer la liaison Collège-Lycée 	2025/2026
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Former nos élèves au Brevet d'initiation à l'aéronautique (BIA) 	Rentrée 2026
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mieux communiquer sur l'ensemble des dispositifs d'accompagnement des élèves. 	Rentrée 2025
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Donner de la visibilité et élargir le public autorisé à assister aux conférences du lycée : Mardis de Montaigne (M2M) et Esprit des sciences. 	Rentrée 2025
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposer d'un amphithéâtre pour accueillir les conférences. 	En lien avec la Région et le dialogue immobilier : rentrée 2028 ?

A3 : Un lycée qui accompagne ses élèves dans leurs projets d'orientation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En classe de seconde : <ul style="list-style-type: none"> ✓ En coopération étroite avec les PsyEn, mieux informer et communiquer vers les élèves, les familles et les professeurs principaux sur les possibilités de journées d'immersion offertes en lycées technologiques et professionnels. ✓ En collaboration avec les fédérations de parents d'élèves et en parallèle avec l'application 1élève1stage, compléter et enrichir le carnet d'adresses des structures susceptibles d'accueillir les stagiaires de seconde. 	Rentrée 2025
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A tous les niveaux du lycée : 2nde, 1ère, terminale <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inciter les professeurs principaux et les professeurs référents à utiliser la plateforme Avenir. ✓ Mieux articuler le travail entre les professeurs principaux et les professeurs référents. 	Rentrée 2025
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En classes préparatoires : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promouvoir en interne nos filières de l'enseignement supérieur (CPGE et CPES) notamment à partir de la classe de première. ✓ Mieux communiquer sur les choix d'options. ✓ Promouvoir la présence des filles dans les filières scientifiques ✓ Favoriser les contacts avec les entreprises et le monde économique. 	Septembre 2025
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir à la possibilité d'organiser, en complément du forum des grandes écoles, un forum des métiers à destination des élèves du secondaire. 	Septembre 2026

B. Promouvoir le bien-être, la coopération et la santé entre tous les partenaires de l'établissement : élèves, étudiants, parents et personnels

Pistes de réflexion et objectifs généraux	Objectifs opérationnels visés et propositions d'actions à mettre en place	Evaluation : temporalité et indicateurs
<p>B1 : Promouvoir les actions de santé au lycée Montaigne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viser la <u>labellisation Edusanté</u> du lycée, en coconstruisant un parcours éducatif de santé et en formant les personnels et les élèves à cette thématique. 	<p>Constitution d'un groupe de pilotage animé par le référent santé (à identifier) en septembre 2025.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendre en compte et tenter de faire baisser le niveau élevé de stress détecté chez les élèves du secondaire : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer un collectif "Notre Ecole Faisons La Ensemble (NEFLE)" pour instruire : <ul style="list-style-type: none"> - la création d'un SAS Zen dans l'établissement afin d'y accueillir les élèves en situation de stress élevé. - Une réflexion sur les espaces extérieurs (en coopération avec les éco-délégués). 	<p>Septembre 2025, en coopération avec la FCPE : voir ce qui a pu déjà être mis en place :</p> <p>https://www.classe-de-demain.fr/accueil/education/5-facons-de-favoriser-la-relaxation-en-milieu-scolaire</p> <p>Voir également les professionnels (Maison des ados, Clinique Béthanie ou Abadie)</p> <p>Septembre : GT avec infirmière+psychologue + 1 adulte + élèves lycée&prépa : choix de la pièce (voir si impératif en terme de sécurité), définition du budget</p> <p>–Octobre : achat mobilier avec le concours de la FCPE</p> <p>–Novembre : ouverture</p> <p>Année 2026 : bilan avec l'infirmière et réajustement de l'agencement</p> <p>Indicateur : usage</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre la réflexion sur l’affichage en temps réel des moyennes générales et par matière dans l’outil Pronote pour éviter le stress des élèves et la pression sur les professeurs. Réfléchir à la suspension de l’accès à Pronote de 19h00 à 07h00 du matin. 	2025/2026
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre et accentuer la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particulier ▪ Interroger les familles d’enfants avec PAI sur leurs besoins en termes de transmission des supports de cours. 	<p>Septembre 2025 : questionnaire aux familles d’enfants avec PAI pour connaître leurs besoins éducatifs.</p> <p>Les interroger pour savoir comment ils ont pu récupérer les supports de cours. Lister tous les enseignements et demander les solutions mises en place - Ce questionnaire peut être mis au point par la FCPE et être envoyé par le lycée</p> <p>En fonction des retours voir comment faciliter la continuité pédagogique</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intégrer et valoriser les compétences psycho-sociales dans les différents temps éducatifs des élèves en valorisant les clubs et ateliers autour du développement durable avec la MDLP, le CVL, les éco-délégués... 	2025/2026 et 2026/2027
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolider les missions et le fonctionnement du groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS) en recherchant une synergie avec les modalités de fonctionnement d’une cellule de veille (objectif du projet 2015-2028 et marge de progrès de l’évaluation externe 2024). 	Procéder à l’évaluation du fonctionnement du GPDS et encourager les personnels déjà engagés dans ces actions.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en place des entretiens individuels des étudiants de CPGE en novembre/décembre pour déceler plus facilement les difficultés psychologiques en communiquant plus largement et plus efficacement sur les actions de santé. Solliciter le rectorat pour la création d'au moins ½ poste supplémentaire d'infirmière scolaire (actuellement 1 poste pour 2200 élèves et étudiants) 	<p>Septembre 2026 ou Septembre 2027</p>
B2 : Promouvoir et valoriser le “Vivre ensemble”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser une visite d'information des services RH de proximité, assistantes sociales et QVCT (qualité de vie et des conditions de travail) au lycée. 	<p>2025/2026</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pérenniser les actions du CESCE, programme indispensable à la valorisation des actions de promotion de la santé, de la citoyenneté et de l'environnement. 	<p>Septembre 2025 : mise en place de deux réunions annuelles dont une à la rentrée afin de lister les actions à mener.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promouvoir : <ul style="list-style-type: none"> - L'information sur les problématiques de genre et d'inclusion (violences faites aux femmes, et discriminations LGBTQ) - L'égalité Filles-Garçons en labellisant l'établissement (niveaux 1, 2 et 3). 	<p>Septembre 2025 : développer des actions, des ateliers, des animations avec des associations (maison des adolescents...). Mettre en place un “violentomètre” au foyer.</p> <p>Atteindre le niveau 1 en septembre 2026.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborer un Parcours citoyen au lycée Montaigne. 	<p>Rentrée 2026</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre les objectifs de la labellisation E3D de l'établissement. Créer un groupe de travail E3D (espaces verts pilotés par les étudiants, sensibilisation aux diverses problématiques environnementales). 	<p>Septembre 2025 : remobiliser et redynamiser les actions menées par les éco-délégués. Revoir les modes d'élection des éco-délégués. Identifier un référent.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Organiser une réflexion collective sur l'usage des téléphones portables. 	Septembre 2025
	<ul style="list-style-type: none"> Renforcer la coopération sur des actions spécifiques avec les fédérations de parents d'élèves. 	En continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir à un mode de communication simple et direct avec les personnels de l'établissement (utilisation exclusive du mail académique, promouvoir l'utilisation de Pronote pour les étudiants et les professeurs de CPGE, fédérer les outils et proscrire les outils non RGPD (Whatsapp par exemple). 	Rentrée 2025
B3 : S'approprier le lycée comme un lieu de vie	<ul style="list-style-type: none"> Associer les parents d'élèves en travaillant en co-éducation. Préciser les moments de rencontres avec les familles, analyser les besoins des parents d'élèves. 	Septembre 2025 : établir un calendrier des rencontres parents-professeurs.
	<ul style="list-style-type: none"> Développer la politique d'accueil des nouveaux élèves (notamment, journée d'accueil des secondes à réaménager). 	Juin 2025
	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir l'ouverture de différents clubs et ateliers : cinéma, théâtre en langue étrangère, club d'écriture pour les classes préparatoires littéraires AL et BL tout particulièrement, club cinéma en LV étrangère, club échec en lien avec l'échiquier bordelais (rue Buhau), club interculturel (club Monde), club Asie, club cinéma américain, ... 	Septembre 2025 : identifier un référent CPE/AED pour l'ensemble de ces actions. Mettre en place un sondage pour recueillir les souhaits des élèves.
	<ul style="list-style-type: none"> Proposer, promouvoir et informer sur des temps bien-être : méditation, yoga, temps de convivialité ... Rétablir un vivre-ensemble. 	Juin 2025 : rétablissement du Michel's Day. Septembre 2025

	<ul style="list-style-type: none"> Elaborer une signalétique claire et accessible à tous pour circuler dans le lycée. 	<p>Septembre 2025 Septembre 2026 : En lien avec les usagers, contractualiser avec une société la refonte de l'ensemble de la signalétique de l'établissement.</p>
	Créer une identité collective "Montaigne", "Être heureux d'être à Montaigne", sweats, logos, en y associant l'ensemble des personnels et des élèves/étudiants.	Septembre 2025
B4 : Renforcer les synergies	<ul style="list-style-type: none"> Développer des Actions communes lycée-CPGE (tutorat, tournois de sport, immersion) 	2025/2026
	<ul style="list-style-type: none"> Créer un dispositif de parrainage, élèves CPGE/lycéens de Montaigne et/ou promouvoir des actions de tutorat. 	2025/2026
	<ul style="list-style-type: none"> Préciser les missions des professeurs coordonnateurs de CPGE 	2025/2026

C. Ouvrir le lycée Montaigne vers ses environnements numériques, régionaux, nationaux et internationaux.

Inscrire résolument l'établissement dans une démarche d'ouverture éducative et culturelle internationale

Pistes de réflexion et objectifs généraux	Objectifs opérationnels visés et propositions d'actions à mettre en place	Evaluation : temporalité et indicateurs
C1 : S'ouvrir à l'international : langues et échanges	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre, en consortium avec les collèges Goya et Cheverus, l'instruction de la demande d'accréditation Erasmus + à l'horizon de septembre 2025 pour développer échanges et partenariats des élèves et des personnels. 	Septembre 2027 : mise en place d'un échange effectif avec un établissement européen.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintenir l'offre linguistique du lycée et diversifier les dispositifs de promotion : JPO, site, présentation dans les collèges de secteur. Viser la progression des effectifs dans toutes les langues. 	A compter de la rentrée 2026
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer les relations avec les acteurs culturels des pays concernés par les langues enseignées au lycée et créer des liens de proximité, par exemple avec l'Institut Cervantes. 	Un projet par langue et par an en s'appuyant sur les actions existantes.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promouvoir et garantir les langues offertes dans l'établissement, en particulier : italien, chinois, arabe et allemand. 	2025-2030

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en place le dispositif Mare nostrum. 	Rentrée 2027 : 1er projet multilingue
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promouvoir et élargir le jumelage avec Wuhan (Chine, RPC) 	Septembre 2025
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouverture d'un club Asie avec la MDLP 	Septembre 2025. Pérennisation / animations effectives régulières sur l'année scolaire.
C2 : S'ouvrir à la culture	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement des partenariats culturels à toutes échelles (Etat, et surtout région et métropole+ mairie) : opérations spéciales (théâtre, opéra, etc), places offertes + relancer partenariat avec le Musée d'Aquitaine et valoriser les expositions de la Vitrine des Essais. 	Septembre 2025
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre et permettre la pérennisation des cycles de conférences M2M et Esprit des sciences, porteurs d'une longue et riche tradition d'ouverture à la culture et aux sciences. 	Septembre 2025 : pérenniser la régularité et la qualité des conférences actuelles.
C3 : S'ouvrir au numérique éducatif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Former les personnels et les élèves à une utilisation raisonnée de l'intelligence artificielle. Demander la création, en lien avec le SRANE et les corps d'inspection, d'une FCIL (formation complémentaire d'initiative locale). Sensibiliser les élèves sur les enjeux et mener la réflexion sur l'utilisation, dans le cadre des enseignements de SNT, EMI, NSI et enseignement scientifique. 	Rentrée 2026

	<ul style="list-style-type: none">▪ Créer d'une commission "communication" (outils, contenus, référents) : journal du lycée, création de podcasts, "Radio Montaigne".▪ Evaluer et actualiser les supports de communication du lycée notamment sur les actions éducatives et sur les projets du secondaire. Elaborer collégialement une nouvelle charte graphique.	Rentrée 2026
--	--	--------------

D. Faciliter la formation permanente de l'ensemble des personnels

Pistes de réflexion et objectifs généraux	Objectifs opérationnels visés et propositions d'actions à mettre en place	Evaluation : temporalité et indicateurs
D1 : Dynamiser et valoriser l'action du service de vie scolaire dans l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Engager les AED et les impliquer dans l'écriture du projet de service de la vie scolaire. Proposer des FCIL (formation collective d'initiative locale) sur des thématiques déterminées (gestion de conflits, engagement lycéen...). 	Année scolaire 2025/2026 : évaluation de l'engagement des AED dans les actions et les associations (CVL, MDL, théâtre, musique...de l'établissement.
D2 : Se former	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La formation des personnels est incontournable : formation disciplinaire, formation d'équipe (créer une culture d'établissement). ▪ Développer les échanges de pratiques pédagogiques autour de l'évaluation, le sens donné aux notes, le suivi des apprentissages en lien avec les parcours d'orientation par la mise en place d'un LAAC. 	Années scolaires 2025/2026 et 2026/2027
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diffuser davantage l'information sur les actions du plan académique de formation (gestions des conflits, Intelligence artificielle, aspects juridiques des métiers de l'éducation, formations disciplinaires, compétences psycho-sociales...) 	Septembre 2025 : diffusion des liens vers la newsletter de l'EAFC, lien Magistère. Indicateur : nombre de personnels inscrits.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser un stage collectif du PAF : « La coopération entre adultes ». 	2026/2027
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Former les différentes catégories de personnels aux compétences psychosociales, cognitives et émotionnelles afin de prendre en charge les élèves et étudiants qui "craquent" en 1ère ou 2ème année. 	Septembre 2025
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en place de formations internes sur les obligations parentales 	2025/2026 en coopération avec les fédérations de parents d'élèves.

	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation sur l'IA : enseigner et apprendre avec l'IA. Identifier les ressources expertes et mettre en place des interventions locales. 	Septembre 2025 : FCIL
	<ul style="list-style-type: none"> Former et sensibiliser les élèves et les étudiants aux tentatives de fraude. Faire appliquer strictement à tous la charte de l'évaluation. 	Septembre 2025 : améliorer la communication sur les chartes de l'évaluation au secondaire et en CPGE.
D3 : Protéger les personnes	<ul style="list-style-type: none"> Formation à l'utilisation des extincteurs : une formation par an pour les personnels volontaires. 	Tous les ans : 10 à 15 personnes par an.
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre la mise en place annuelle des formations au PSC1 ainsi que créer des formations PSSM (premiers secours en santé mentale) pour les élèves, étudiants et personnels de l'établissement. Assurer la formation cyclique et les réactualisations. S'assurer du vivier local des formateurs. 	Sous 4 à 5 ans, formation de tous les personnels et diffusion des supports de formation.
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluer la faisabilité de la formation de tous les délégués aux "Gestes qui sauvent" (GQS). Intervention de l'infirmière en début d'année et en plénière : "Que faire en cas d'urgence ?". 	2025/2026

E. Valoriser le patrimoine bâti de l'établissement et poursuivre sa modernisation.

Adapter, mettre à niveau et moderniser l'organisation matérielle et les locaux de l'établissement.

Pistes de réflexion et objectifs généraux	Objectifs opérationnels visés et propositions d'actions à mettre en place	Evaluation : temporalité et indicateurs
---	---	---

<p>E1 : Objectifs coordonnés par l'établissement et/ou par la Région Nouvelle-Aquitaine</p>	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre le renouvellement des outils informatiques du lycée et porter une attention particulière aux outils de reprographie qui sont parfois dysfonctionnels. 	<p>Campagnes de renouvellement des ordinateurs par la Région tous les 7 ans et de la reprographie tous les 4 ans. Indicateurs : nombre annuel d'interventions des techniciens et bilan de l'origine des pannes.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Débuter, avec les services de la Région, l'instruction technique et financière du changement des actuelles fenêtres du bâtiment 2 (simple vitrage) afin de faire progresser le diagnostic de performance énergétique. 	<p>Septembre 2025 : proposition de concertation avec la Région dans le cadre du dialogue immobilier.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre et accélérer la modernisation des éléments de sécurité au sein du lycée : caméras, PPMS... 	<p>Juin 2025 : études en cours de réalisation.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre l'instruction du projet de rénovation totale des quatre bâtiments d'internat. 	<p>Juin 2025 : études en cours de réalisation.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Rénover et remettre en service le foyer des internes. 	<p>Septembre 2025 : réouverture</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Instruire le projet de l'installation d'une salle d'étude flexible 	<p>Septembre 2025</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre de toilettes pour les personnels de l'établissement. 	<p>Septembre 2025 dans le cadre du dialogue immobilier. Bâtiments ¾ : identifier un local spécifique avec clé pour les personnels et les élèves handicapés si besoin.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer la prise en charge des pannes des photocopieuses (mettre en place un système permettant facilement de signaler et décrire la panne, et permettant aux utilisateurs suivants de savoir que la panne a déjà été signalée). Signalements via Pronote, rubrique photocopieuse à créer. 	<p>Septembre - décembre 2025 : modification du processus de signalement des pannes.</p>